

DADES DEL CENTRE:

NOM DEL CENTRE I CODI:		:	FCP SAGRAT COR DE JESÚS	43003549	
DIRECCIÓ:	C/ Sta . Joaquina de Vedruna 10		LOCALITAT:	Tarragona	
PROVÍNCIA:	Tarragona	CODI POSTAL:	43002	TELÈFON:	977 217979
FAX:	977 245546	CORREU ELECTRÒNIC:	direccio@sagratcor.org		
NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A:		Josep Nolla Salvadó			

DADES DE L'AULA PARTICIPANT:

NOM I COGNOMS DEL COORDINADOR/A:		Iris Gual Figuerola		
TELÈFON:	977 644798	AULA PARTICIPANT:	1r BAT B	
C. ELECTRÒNIC:	irisgual@vedruna.org	Nº ALUMNES AULA:	22	

PLA DE SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL

1. En el centre escolar
2. en les famílies
3. en el municipi

1.- EN EL CENTRE ESCOLAR

El Col·legi Sagrat Cor té uns 800 alumnes de tots els nivells (des de la llar d'infants de 0 anys al batxillerat de 18 anys) i consta d'una plantilla d'uns 60 professors, mestres i educadors i d'unes 20 persones d'administració i serveis. Dóna servei a unes 450 famílies de la ciutat de Tarragona.

Donada la gran varietat de persones hem pensat que es podrien fer diverses activitats de sensibilització:

- 1.1 Pels mestres, professors i educadors es pot fer una **xerrada sobre les energies renovables i la importància de reduir l'ús de l'automòbil en ciutat**, ja que hem vist que la majoria d'ells va a l'escola en cotxe.
- 1.2 Pel personal de neteja i menjador es pot fer una **xerrada sobre recollida selectiva**, per tal que facin millor la seva feina.
- 1.3 Amb els alumnes grans d'ESO prepararem una **gimkana** pels alumnes de 3r i 4t de primària. Les proves giraran al voltant de les bones pràctiques mediambientals. L'activitat la farem el dia 22 de maig, dia de Santa Joaquina, en què celebrem la festa del col·legi. Algunes proves estan a l'annex 1.
- 1.4 Als passadissos d'ESO i BAT, que és on hi ha més soroll per culpa dels alumnes, posarem **cartells de silenci** com els de l'annex 2.
- 1.5 Pels alumnes de BAT organitzarem un taller per **calcular la petjada ecològica** de cadascú. Aquest taller també el farem per la festa del col·legi. La pàgina que utilitzarem és: <http://www.myfootprint.org/es/>
- 1.6 La **decoració** dels passadissos amb motiu de la Jornada de Portes Obertes la farem amb material reciclat.
- 1.7 Per la Jornada de Portes Obertes **decorarem l'entrada del col·legi** amb un racó sobre energies renovables.
- 1.8 Un alumne de 2n de BAT, que ha fet el Treball de Recerca sobre l'energia eòlica i ha construït un **aerogenerador**, n'explicarà el seu funcionament als alumnes d'ESO a la classe de tecnologia.
- 1.9 Als nens i nenes d'infantil els **representarem uns contes** sobre bones pràctiques mediambientals.
- 1.10 Convocarem un **concurs fotogràfic** entre els alumnes amb el tema de les energies renovables. Les bases estan a l'annex 3.
- 1.11 Durant tot el mes de maig tindrem una **exposició fotogràfica** a l'entrada del col·legi amb les fotos del concurs.
- 1.12 A tots els lavabos posarem **cartells per fomentar l'estalvi d'aigua**.

2 - EN LES FAMÍLIES

Per tal de sensibilitzar a les famílies proposem les següents activitats i canvis d'hàbits:

- 2.1 Demanar a les famílies que **no utilitzin paper d'alumini** per embolicar l'esmorzar.
- 2.2 Penjar **una frase** de bones pràctiques mediambientals a l'entrada del col·legi perquè els pares i mares la vegin quan porten els nens i nenes a classe. La frase es pot canviar cada quinze dies.
- 2.3 Fer una **xerrada sobre bones pràctiques mediambientals** per als pares i mares.

3 - EN EL MUNICIPI

Per arribar als veïns del barri proposem la següent campanya de sensibilització:

Penjar una **pancarta** al balcó del carrer amb una frase de bones pràctiques mediambientals.

Anar a la **ràdio municipal** per explicar les activitats que fem a col·legi.

Participar, en nom del col·legi, a la **plantada d'arbres** que organitzen les entitats ecologistes de Tarragona.

Participar en grup a la **pedalada popular** que organitza Eroski, amb el xandall del col·legi per identificar-nos.

ANNEX 1: Algunes proves de la gimkana

1. Fer un molinet de paper que funcioni quan bufes. Es valora la bona execució del molinet.
2. Transvasar aigua d'un cubell a l'altre amb les mans. S'ha d'aconseguir un mínim de volum.
3. Classificar uns quants residus en les diferents fraccions de recollida selectiva. Es puntuen els encerts.
4. Fer funcionar un circuit elèctric amb diferents bombetes i timbres pedalant per fer electricitat amb una dinamo. S'ha de controlar el temps.

ANNEX 2: Cartells de silenci



ANNEX 3: Bases del concurs de fotografia:

BASES

1. En aquest concurs hi poden participar alumnes de 5è i 6è de Primària, Secundària i de Batxillerat del Col·legi Sagrat Cor.
2. Hi haurà quatre nivells:
 - ECO1: 5è i 6è de Primària
 - ECO2: 1r i 2n d'ESO
 - ECO3: 3r i 4t d'ESO
 - ECO4: Batxillerat
3. Les fotografies les ha d'haver realitzat el participant i en pot presentar un màxim de tres.
4. Les fotos podran ser en blanc i negre o color, d'origen analògic o digital. En qualsevol cas, la impressió haurà de tenir un mínim acceptable de qualitat, amb paper fotogràfic. La mida recomanada és 13x18 cm.
5. Cada foto haurà de dur un títol que faci referència, d'alguna manera, al contingut mediambiental de l'obra. Cada foto haurà d'anar enganxada en una cartolina DIN A4 al darrera de la qual hi ha de constar el títol de la foto i el nivell.
6. S'haurà de presentar un sobre gran que contingui les fotografies i a dins un sobre petit que contingui les dades personals (nom de l'autor, nivell i títol). El sobre petit l'heu d'identificar amb el títol de les fotografies.
7. El termini de presentació és fins el 30 d'abril a la bústia especial de Porteria.
8. El jurat triarà la fotografia que millor s'ajusti al tema, una per cada nivell.
9. Durant el mes de maig s'exposaran tots els treballs i. per Santa Joaquina s'entregaran els premis.
10. Per qualsevol dubte us podeu dirigir a algun/a professor/a de ciències.