

<b>DADES DEL CENTRE:</b>			
NOM DEL CENTRE I CODI:		: FCP SAGRAT COR DE JESÚS	43003549
DIRECCIÓ:	C/ Sta . Joaquina de Vedruna 10	LOCALITAT:	Tarragona
PROVÍNCIA:	Tarragona	CODI POSTAL:	43002
FAX:	977 245546	TELÈFON:	977 217979
		CORREU ELECTRÒNIC:	direccio@sagratcor.org
NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A:		Josep Nolla Salvadó	
<b>DADES DE L'AULA PARTICIPANT:</b>			
NOM I COGNOMS DEL COORDINADOR/A:		Iris Gual Figuerola	
TELÈFON:	977 644798	AULA PARTICIPANT:	1r BAT B
C. ELECTRÒNIC:	irisgual@vedruna.org	Nº ALUMNES AULA:	22

## QÜESTIONARI MÒDUL AIGÜES

1.- Esbrina quin és el consum d'aigua en el Centre durant el període de temps lectiu corresponent a un any.

- 2563,83 litres/any.

Demana al professorat que et faciliti una fotocòpia de les factures de l'aigua que arriben al Centre, o bé pregunta-li directament per la quantitat d'aigua consumida durant l'any escolar.

2.- Esbrina quin és el trimestre en què es produeix un major consum d'aigua en el Centre. Analitza aquest aspecte i descriu quina pot ser l'explicació.

- Tercer trimestre de curs, perquè arriba l'estiu i això provoca un major consum d'aigua degut a la calor. Ho hem pogut comprovar en les factures que ens va facilitar l'administrador del nostre centre.

3.- Intenta esbrinar en quins llocs i en quin tipus d'activitats es consumeix més aigua. Pregunta al teu professor/a, els responsables del menjador o cafeteria, als responsables de manteniment, a la Direcció.

- Lavabos i cuina

4.- Quin és el tipus d'aixetes més habituals que es pot trobar en el Centre?

- Temporitzada (proveïda d'un polsador temporitzat amb un temps de tancament fix).

5. En cas de ser manuals, has trobat en alguna ocasió l'aixeta oberta sense que s'estigui utilitzant?

- Sí, però només en alguna ocasió

Fes una inspecció (en diferents moments del dia) per aquelles estances en què hi hagi aixetes de tipus manual, comprovant si estan totes degudament tancades.

6.- Has vist alguna aixeta amb pèrdues d'aigua perquè no tanca bé? Comprova si les aixetes estan ben tancades i a pesar d'això gotegen.

- Sí, unes quantes aixetes perden aigua perquè no tanquen bé. A la cuina, les aixetes triguen molt en tancar-se i això provoca un malgastament d'aigua important; als patis les fonts goteigen una mica i als lavabos també. Els banys de nois i noies del primer pis perden aigua i una de les aixetes del laboratori també. I, finalment, al segon pis estan bé.

7.- Comprova quin és el cabal d'aigua que ix de les aixetes. Analitza si hi ha diferències entre aixetes manuals i automàtiques.

El temps d'ompliment es troba entre 4 i 5s. el cabal és adequat

8.- Tenen les aixetes algun dispositiu estalviador d'aigua?

- Temporitzadors.

9.- Quin tipus de sistema de descàrrega d'aigua tenen els inodors i urinaris del Centre?

- Cisterna convencional

10.- Tenen algun sistema o dispositiu per a la reducció del consum d'aigua en les descàrregues?

- Doble polsador (per a major o menor cabal de descàrrega), els dispositius nous.
- No hi ha sistemes per a la reducció del consum d'aigua en els sanitaris vells

11.- Hi ha dutxes en el centre?

- Sí

Si has contestat "no" passa a la pregunta 13.

12.- Tenen les dutxes algun dispositiu estalviador d'aigua?

- Temporitzadors o polsadors

13.- Hi ha elements del circuit de distribució de l'aigua, com poden ser: claus de pas, vàlvules, connexions, etc., on s'observen fuites?

- Sí, encara que només en un o dos punts del sistema

14.- S'ha realitzat en el Centre alguna campanya d'informació o sensibilització per a fomentar el bon ús i estalvi d'aigua? Indica quan i comenta els aspectes més significatius de la mateixa.

Sí, l'any passat es va fer una campanya sobre el malgastament de l'aigua per conscienciar la gent d'aquest tema tan preocupant. El projecte consistia en calcular les ampolles de 1,5 L i garrafes de 5 L que es consumeixen en tasques quotidianes i apilar-les per crear unes estructures que causessin un impacte visual per reflexionar sobre el problema que causem diàriament al nostre apreciat entorn.



15.- Hi ha algun tipus de cartell o pòster en el Centre en què s'adverteixin dels beneficis que comporten les bones pràctiques en l'ús d'aixetes i inodors?

- No

16.- Hi ha zones verdes (jardins) en el teu Centre?

- Sí

La superfície ocupada per les zones verdes és de 831m<sup>2</sup>

Si has contestat “No hi ha zona verda” passa a la pregunta 21.

17.- Quin tipus de vegetació predomina en els jardins del Centre? Pots assenyalar diverses opcions al mateix temps.

- Una petita part de gespa amb flors intercalades (rosers, hibiscus, geranis,...)
- Parterres amb plantes aromàtiques i arbustos de fulla dura (espígol, yuca, pitòspor...)
- Alguns pins, lledoners i teixos (15 o 20 arbres grans autòctons)
- Plantes que s'enfilen com l'heura i la buganvília.

18.- Quin sistema de reg s'usa en el centre per a les zones verdes?

- Sistema d'arruixadores i sistema de degoteig

Esbrina qui s'encarrega de l'atenció de les zones verdes, observa i pregunta-li quin tipus de sistema de reg s'empra en el Centre.

19.- Cada quant de temps es reguen les zones verdes?

- Dos vegades per setmana

Pregunta a la persona encarregada de cuidar les zones verdes cada quant de temps es reguen.

20.- En quin moment del dia es realitza el reg?

- A la vesprada només posar-se el sol

21.- S'agrega adob o matèria orgànica a les zones verdes de manera regular?

- No

Pregunta a la persona encarregada de cuidar les zones verdes cada quant de temps s'abonen, quin tipus d'adob s'utilitza, en quins períodes, etc.

22.- S'observen fuites en els elements del sistema de reg?

- No, després d'haver fet la revisió corresponent ho hem comprovat.

Fes una inspecció junt amb el responsable de l'atenció de les zones verdes i comprova l'estat dels elements del sistema de reg (mànegues, boques, claus de pas, etc.).

23.- Té el Centre algun sistema de canalització i recollida de l'aigua de pluja? En cas afirmatiu, s'utilitza esta aigua per a regar les zones verdes? Descriu-lo.

- Sí, hi ha sistema de recollida (un pou) i s'utilitza per a regar les zones verdes

Pregunta al responsable de manteniment si el Centre posseeix algun depòsit on s'arreplegui l'aigua de pluja.

24.- Com es realitza la neteja de la vaixela en la cuina/cafeteria del Centre?

- Per mitjà de tren de rentat que es posa unes 80 vegades al dia

Si has contestat “manualment” passa a la pregunta 26.

25.- En cas d'utilitzar llepaplats, esbrina les seves principals característiques i especialment les relacionades amb l'estalvi d'energia (classificació energètica) i d'aigua.

26.- Quantes vegades al dia es posa en marxa el llepaplats?

- Unes 80 vegades.

27. – Esbrina si, quan s'utilitza el llepaplats, es posa...

- Sempre a càrrega completa

28.- Hi ha llavadora, bugaderia, etc. en el Centre?

- Sí

29.- Quantes vegades a la setmana es posa en marxa la llavadora?

- 2 vegades a la setmana

30. – Esbrina si, quan s'utilitza la llavadora, es posa...

- Sempre a càrrega completa

## QÜESTIONARI MÒDUL RESIDUS I RECICLATGE

1.- Esbrina on es produeixen residus en el Centre i de quin tipus són.

- Restes de menjar – Bàsicament es troben a la cuina i a les papereres del pati. Aproximadament es recullen 4 bosses de 10 litres, per tant uns 40 litres de residus orgànics.
- Paper/cartró – Es recullen a les aules, pati i cuina. A les aules trobem tres tipus de recipients: una capsa per ficar esborranys, una brossa de rebuig i una per abocar-hi el material reciclable. Es recullen cada dos setmanes, i la suma aproximada dels residus produïts és de 5.2 litres per aula (hi ha 60 aules aproximadament).
- Vidre – Es recullen entre la cuina i el laboratori. Al laboratori es recullen 5 litres al mes (hi ha 3 laboratoris), i a la cuina ídem.
- Envasos plàstics – Es recullen a les aules, a la cuina, al laboratori i a les papereres dels patis. A les aules es recullen uns 4 litres per setmana (recordem que hi ha aproximadament unes 60 aules), en els laboratoris uns 5 litres cada dues setmanes i a la cuina unes 2 bosses al dia.
- Envasos metàl·lics - Si parlem de llaunes de conserva, llavors els englobem dins dels envasos (contenedor groc), que com ja hem dit, a la cuina es recullen dues bosses de 10 litres al dia.
- Restes de poda – Estrictament la poda es realitza dues vegades l'any, quan s'omplen unes 7 bosses de 10 litres cadascuna. Llavors hem de contar també les fulles i pinassa caiguda durant la tardor i la primavera (1 bossa de 10 litres per mes).
- Material electrònic – Només llancem material electrònic (és a dir ordinadors) quan els canvien, que més o menys cada 5 anys amb petits canvis. Tots aquests ordinadors no es desaprofiten sinó que van a parar a una ONG d'un barri de les perifèries de Tarragona.
- Piles i bateries – Hi ha unes 5 papereres especials per aquest tipus de residus. Aquestes (d'uns 3 litres cadascuna) es recullen uns dos cops anys.
- Fluorescents – No s'acostuma a comptabilitzar el nombre de fluorescents espatllats o trencats, per la qual cosa només podem dir que es llencen juntament amb l'altre material d'obra.
- Material sanitari – Junt amb les instal·lacions del nostre col·legi també hi ha un centre residencial per a monges del Camp de Tarragona, per la qual cosa es recullen una bona quantitat de residus provinents de material sanitari. A les papereres dels lavabos també hi ha abocadors de 0.3 litres.
- Altres – Ja veurem més endavant que altres residus (com per exemple els cartutxos d'impressió) els retornem a l'empresa fabricant perquè puguin ser reciclats.

2.- En el cas que hagi trobat producció de residus perillosos, indica quins són:

A l'escola només es produeixen aquest tipus de residus en els laboratoris de biologia i de química:

- Els residus es guarden en diferents contenidors de plàstics amb tapa especials. Un cop els contenidors estan plens es truca a l'empresa perquè els retirin.

3.- A continuació comprova com són els recipients on es dipositen estos residus. Observa com són els recipients utilitzats dins del Centre per a dipositar els residus. Probablement trobaràs diferents tipus, depenent de la instal·lació i del tipus de residu: papereres, galledes de fem de diferents grandàries, recipients especials per a residus perillosos, etc.  
Anota les seves característiques principals: material, capacitat, si disposa d'algun sistema de tancament, rodes, etc., i per a què tipus de residus s'utilitza cadascú. Ex.:

LLOC: menjador  
Tipus de recipient: contenidor  
Material de fabricació: polietilè d'alta densitat  
Capacitat: 120 litres  
Accessoris: 2 rodes, tapadora  
Utilització: restes de menjar

**Lloc:** Classe

**Tipus de recipient:** paperera de rebuig, de plàstic i de cartró.

**Material de fabricació:** p.p (0,5); p.p (0,5) i cartró.

**Capacitat:** la paperera de cartró: 0.2L, la de plàstic: 4L i la de rebuig 5L.

**Accessoris:** no en tenen.

**Utilització:** emmagatzemar les restes de menjar, el paper, bosses de l'esmorzar...

**Lloc:** Lavabo

**Tipus de recipient:** paperera de plàstic.

**Material de fabricació:** p.p (0.5)

**Capacitat:** 0.3L

**Accessoris:** una palanqueta per que s'obrin.

**Utilització:** emmagatzemar restes de paper, compreses, tampons...

**Lloc:** Porteria

**Tipus de recipient:** contenidors de plàstic.

**Material de fabricació:** p.p (0.5)

**Capacitat:** 13.5L

**Accessoris:** tenen una tapa i unes nanses.

**Utilització:** emmagatzemar envasos, rebuig i paper.

**Lloc:** Pati

**Tipus de recipient:** contenidors cilíndrics de ferro.

**Material de fabricació:** ferro

**Capacitat:** 8L

**Accessoris:** un peu per aguantar-se.

**Utilització:** llençar restes de menjar i bosses de l'esmorzar.

**Lloc:** Cuina.

**Tipus de recipient:** contenidors de plàstic.

**Material de fabricació:** p.p (0,5)

**Capacitat:** 10L

**Accessoris:** rodetes i una tapadora.

**Utilització:** hi ha una brossa per als residus orgànics, el rebuig, plàstic, paper/cartró i vidre.

**Lloc:** Laboratori.

**Tipus de recipient:** garrafes de plàstic.

**Material de fabricació:** p.p (0.2)

**Capacitat:** 15L i 25L

**Accessoris:** tapes i cartells d'identificació.

**Utilització:** contenidors específics per residus especials.

4.- Comprova si hi ha una "habitació de fems" on es guarden els contenidors durant el dia.

- No

Si la teua resposta és "no" passa a la pregunta 6.

6.- Qui s'encarrega de traure el fem al carrer?

- Les persones de la neteja i de la cuina, que són les mateixes.

7.- Esbrina qui retira finalment el fem del Centre.

- Aquestes persones tenen una clau dels contenidors públics del carrer, cedida per l'ajuntament per emmagatzemar els residus del centre. Després és el propi ajuntament el qui s'encarrega de traslladar-los a les plantes de reciclatge i compostatge del polígon de Riuclar.

8.- Calcula la quantitat de residus produïts en el Centre.

- Uns 201.000 litres cada any

A l'arribar a aquest punt, ja has de tindre una idea clara de com es gestionen els residus; també del que es fa en el teu Centre educatiu. És el moment que calcules quants residus es generen a l'any.

9.- Ara comprova si en el Centre es realitza algun tipus de recollida selectiva.

- Sí

Si has contestat “no” passa a la pregunta 11.

10.- En cas afirmatiu, indica de quines fraccions es tracta.

- Paper i cartró
- Vidre
- Envasos
- Matèria orgànica
- Piles, bateries, telèfons mòbils, carregadors, etc.
- Ordinadors, impressores, Cds, disquets
- Altres: cartutx de tinta, material sanitari.

11.- Esbrina si en el Centre s'utilitza com a norma material escolar RECICLABLE.

- Sí

Observa si porten imprès el PUNT VERD i pregunta a la persona encarregada de les compres.

Si has contestat “no” passa a la pregunta 13.

12.- En cas afirmatiu, indica quin.

- Paper i cartró
- Vidre
- Envasos de: Ex. tóner d'impressores

13.- Ara esbrina si en el Centre s'utilitza material RECICLAT.

El material reciclat utilitzat més habitualment és el paper. Pots saber si és reciclat pel color i textura (és un poc més fosc i rugós) o perquè porti algun símbol o text en el propi paper o en les caixes que ho contenen.

- Sí

Si has contestat “no” passa a la pregunta 15.

14.- En el cas que s'utilitzi paper reciclat, comprova si el seu ús està generalitzat en el Centre o només s'utilitza en activitats concretes.

- Sempre s'utilitza paper reciclat

Recorre el Centre i revisa aquells llocs o departaments on s'utilitza el paper. Apunta les dades.

15.- Revisa les impressores i fotocopiadores i comprova si els cartutxos de tóner i tinta esgotats s'arreglen selectivament i es reciclen.

- Normalment es recullen els cartutxos gastats i se'n consumeixen de reciclats

Pregunta a la persona encarregada de les compres i demana-li les dades de l'empresa que subministra estos materials. Esbrina què es fa amb ells.

16.- Comprova si en el Centre s'utilitza habitualment material de “usar i tirar”.

- Sí

Si has contestat “no” passa a la pregunta 18.

17.- En cas afirmatiu, indica quins (Ex.: gots i plats de plàstic, tovallons i tovalles de paper, etc.)

- Només els tovallons del menjador i els gots de la cafetera.

18.- Esbrina què es fa en el Centre amb els residus de les obres i amb el material en desús (mobiliari, ordinadors, etc.).

- Quan hi ha obres, els residus se'ls emporta l'empresa constructora en contenidors específics, tal com mana l'ordenança municipal.
- El mobiliari i els ordinadors s'aprofiten molt, i quan entren en desús es donen a una ONG que reutilitza els que estan millor i recicla els que estan pitjor.

Pregunta si s'utilitzen els Punts Nets, si hi ha un contracte amb un gestor autoritzat de residus o si hi ha algun acord amb alguna ONG.

19.- Esbrina si en el Centre es realitza alguna campanya de recollida específica de material per a reciclar i/o donar.

- En alguns casos puntuals s'ha fet alguna campanya de recollida de roba o joguines.

20.- S'ha realitzat en el Centre alguna campanya d'informació o sensibilització per a fomentar el bon ús dels materials i el reciclatge? Indica quan i comenta els seus aspectes més significatius.

- Aquest és un tema que es tracta de manera continuada. Els alumnes grans fan campanyes amb els més petits

21.- Es realitzen habitualment en el Centre activitats relacionades amb el medi ambient i més concretament amb la gestió dels residus? Indica les realitzades en els 2 últims cursos.

- Cada any els alumnes de 4t ESO participen a la “Desfilada ecològica” que organitza l'ajuntament. També en fan difusió als altres alumnes i a les famílies.



Aquestes imatges corresponen a la preparació de la desfilada de l'any passat.

22.- Es realitza recollida selectiva en el teu municipi?

- Sí

Si has contestat “no” passa a la pregunta 24.

23.- Esbrina quines són les fraccions arreplegades.

- Paper i cartró
- Vidre
- Envasos
- Piles i bateries
- Medicaments
- Roba i sabates

La fracció orgànica encara no es recull separatament.

24.- Esbrina la freqüència amb què es retira cada una d'eixes fraccions.

- Diària: rebuig
- Cada 2 dies: paper i envasos
- Altres: el vidre i la roba quan s'omplen els contenidors.

25.- Esbrina si hi ha algun “Punt Net” o “Ecoparc” en el teu municipi.

- Sí, la deixalleria del Polígon Riuclar.

Si has contestat “no” ja has acabat el qüestionari.

26.- En cas afirmatiu, indica quins materials accepta.

- Paper i cartró
- Vidre
- Envasos
- Piles i bateries
- Roba i sabates
- Mobles i andròmines de fusta i/o metall
- Electrodomèstics
- Pintures i altres productes perillosos

# QÜESTIONARI MÒDUL ENERGIA

## Bloc I: Electricitat

1.- Esbrina quin és el consum elèctric en el teu Centre durant un any.

- El consum és de 376.389 KWh. /any

Esbrina, amb ajuda del teu professor/a, el valor del consum del Centre durant un any; esta dada pot obtenir-se consultant les factures de la companyia elèctrica subministradora i amb la col·laboració del responsable de manteniment.

2.- Comprova durant quins intervals del dia entra llum natural provinent de l'exterior en la majoria de les aules d'ensenyament del Centre.

- Durant tot el dia

3.- Comprova si hi ha estances del Centre que, a pesar de posseir una bona il·luminació natural, estan amb les llums enceses. Comprova si en el Centre s'observen aules amb les persianes baixades i les llums enceses durant el dia.

- Les aules que donen al carrer tenen les persianes pujades tot el dia; les del pati tenen les persianes obertes al matí i més tancades a la tarda quan el sol és baix i molesta per veure a la pissarra. Sovint hi ha els llums encesos, independentment que les persianes estiguin obertes.

4.- Posseeixen les aules del Centre colors clars i mats?

- Sí

5.- Romanen apagades les llums de corredors, vestíbuls, despatxos i lavabos, durant les hores de classe?

- A vegades.

En els canvis de classe i en els descansos, observa si les llums de la teua aula romanen enceses o s'apaguen.

6.- Comprova si en el moment en què finalitzen les classes, les llums de les aules queden apagades.

- A vegades.

7.- Hi ha un quadre de llums general en què es troben representades les diferents estances del Centre (aules, banys, corredors, etc.)? Esbrina qui s'encarrega d'apagar i encendre les llums en el Centre.

- Sí  
- El servei de neteja

8.- Quin tipus de llum és la més utilitzada en les instal·lacions del teu Centre? (a continuació s'ofereix un llistat amb els tipus més usuals, encara que pots afegir altres exemples, en cas que el teu Centre no utilitzi cap dels descrits). Si és possible, indica en quins llocs s'utilitza cada un dels tipus:

- Tubs fluorescents

No tots els tipus de llum il·luminen de la mateixa manera ni tenen la mateixa despesa energètica. Realitza amb ajuda del professorat una inspecció per les instal·lacions per a esbrinar quin tipus de llums s'utilitzen. Fes un esquema.

9.- Comprova l'estat de neteja del sistema d'il·luminació

- Regular

És fonamental que els llums es troben nets, ja que d'una altra manera l'energia no s'estaria utilitzant de manera eficient.

10.- Comprova si en les aules del teu Centre hi ha interruptors independents per a cada zona.

- Sí, hi ha diferents interruptors depenent de la zona de l'aula a il·luminar.

11.- Comprova si els aparells elèctrics – electrònics, com a ordinadors, monitors i fotocopiadores, es troben apagats o en mode descans (stand by) quan no s'estan utilitzant. Observa-ho dins i fora de la jornada lectiva.

- Els aparells electrònics solen apagar-se per complet

Pregunta als diferents usuaris d'estos aparells, com a professorat d'informàtica, personal d'administració, etc., si al finalitzar la jornada lectiva s'apaguen o bé es queden en mode descans o "stand by".

12.- Hi ha ascensor o ascensors en l'institut?

- Sí

Si has contestat "no" passa a la pregunta 14.

13.- Es realitza un ús responsable de l'ascensor, és a dir, s'utilitza únicament per persones amb deficiències motores o per a transport d'elements pesats?

- Sí

14.- Té el teu Centre alguna instal·lació d'energia solar?

- Sí

Si has contestat "no" passa a la pregunta 17.

15.- De quin tipus?

- Solar fotovoltaica

16.- Esbrina tot el que pugues sobre la instal·lació i l'ús que se li dona a eixa energia.

- Aquesta instal·lació és nova d'aquest curs. Produeix electricitat que s'envia a la xarxa general en el rebut de la llum es descompta l'energia produïda. Només ocupa una tercera part dels terrats i teulades, a la part de la residència de les monges. Està orientada al sud.



## Bloc II: Climatització

17.- Quina font d'energia s'utilitza en el teu Centre per a la climatització?

- Electricitat

Per mitjà de la còpia de la factura de l'empresa subministradora del Centre pots esbrinar la font d'energia utilitzada i el consum. També pots preguntar directament al responsable de manteniment de l'edifici.

Sol·licita ajuda al teu professor/a per a aconseguir esta informació.

18.- Quin és el consum anual del Centre empleat per a la climatització del mateix?

- Consum anual climatització: està inclòs en una única factura d'electricitat junt amb la llum.

Demana ajuda al teu professor/a per a aconseguir una fotocòpia de la factura que reflecteixi el consum anual d'energia empleada per a la climatització.

19.- Existeix en el Centre personal encarregat permanentment i específicament del manteniment de les instal·lacions de climatització?

- No. L'encarregat de manteniment s'ocupa de tots els serveis, no només de la climatització.

20.- Esbrina si hi ha un Manual on es descriuen les instal·lacions i equips del sistema de climatització del Centre

- No

21.- Esbrina si hi ha Llibre de Registre del servei de manteniment en què s'anoten les operacions de manteniment que s'han realitzat i les dates en què es van dur a terme

- No

Pregunta al responsable de manteniment sobre el llibre de registre. En el cas que no existeixi hauries de proposar la seva creació.

22.- Observes algun tipus de fuites en claus de pas, vàlvules o en altres elements del circuit de la climatització, o el mal estat de l'aïllant de depòsits i conduccions?

- No. Estan en bon estat.

Amb ajuda del teu professor/a, observa possibles anomalies o signes de manteniment inadequat de les instal·lacions. Poseu en comú quins són els desperfectes que heu observat i debateu si vos pareix convenient la realització de revisions periòdiques, a fi d'assegurar la màxima eficiència en el funcionament del sistema.

23.- Hi ha termòstats o altres elements reguladors de la temperatura en les diferents estances del Centre?

- No, la climatització és central

L'existència de reguladors en cada estança permetrà regular la humitat i temperatura de l'aula, ja que els requeriments poden variar en funció del nombre de persones, la seva orientació (insolació), etc.

24.- S'adapten els cicles de posada en marxa i apagat del sistema de climatització als períodes lectius del Centre?

- Sí, està actiu només durant les hores lectives

25.- Funcionen adequadament els radiadors o altres elements terminals del sistema de climatització del Centre? Comprova si hi ha aire en els radiadors.

- Sí

26.- Hi ha aire condicionat o bomba de calor per a la refrigeració del Centre?

- No

Si has contestat “no” passa a la pregunta 28.

28.- Consideres que la temperatura del Centre, durant les hores lectives, és confortable?

- Sovint

29.- Comprova si les finestres, portes, parets i sostres proporcionen un correcte aïllament de l'exterior.

Proporcionen un aïllament satisfactori, potser el material o algun dels estats és millorable, però és correcte. Es tracta d'un edifici una mica antic amb molt de vidre.

30.- Hi ha finestres i portes obertes mentre el sistema de climatització està en funcionament?.

- No, en cap cas.

31.- Esbrina si les finestres del Centre romanen tancades fora de la jornada escolar.

- Sí, és pràctica habitual

Pregunta al personal del servei de neteja com es queden les finestres una vegada que abandonen les diferents estances del Centre.

32.- Observa com van vestits els teus companys/es dins de classe. Creus que utilitzen roba apropiada a l'estació de l'any en què et trobes (camiseta de mànega curta si és estiu o dessuadora de mànega llarga si és hivern)?

- Sí, vesteixen amb roba adequada

33.- Hi ha elements com a abrics, llibres o qualsevol altre objecte sobre els radiadors de les instal·lacions?

- Només en casos particulars

34.- S'ha realitzat en el Centre alguna campanya d'informació o sensibilització per a fomentar el bon ús i estalvi d'energia? Indica quan i comenta els seus aspectes més significatius.

- Pels més grans no. Els alumnes de primària tenen un encarregat per classe que vetlla per tancar els llums i l'estat de les finestres i l'estufa a l'hora de sortir.

35.- Hi ha algun tipus de cartell o pòster en el Centre en què s'adverteixen dels beneficis que comporten les bones pràctiques en l'ús de l'energia?

- No

## QÜESTIONARI MÒDUL SOROLL

1.- Se senten dins de les aules sorolls procedents de l'exterior com a trànsit, obres, etc., inclús quan les finestres estan tancades?

- Sí

En cas afirmatiu, indica quina és la seva procedència:

- Trànsit, la major part del dia
- Obres, quan n'hi ha aprop

Altres: Passadissos i pati durant les entrades i sortides dels alumnes

2.- En el mateix sentit, se senten sorolls en les aules procedents de les instal·lacions centrals de maquinària del propi Centre?

- No

Verifica, acompanyat pel teu professor/a o per una persona de manteniment, que les habitacions de maquinària estiguin tancades. Després, situa't en les aules d'estudi i comprova si s'escolta algun tipus de soroll procedent d'esta zona.

3.- Continuant amb la pregunta anterior, se senten sorolls en les aules procedents de les màquines d'aire condicionat?.

- No, no n'hi ha

Realitza una inspecció semblant a l'anterior, revisant esta vegada les zones on es situen les unitats de l'aire condicionat.

4.- Quan s'està assajant en la sala de música, s'escolta el so en els corredors o en altres aules?

- Sí, se sent a la següent aula

En cas afirmatiu, comprova fins on arriba el so.

5.- En el mateix sentit de la pregunta anterior, quan s'està treballant en les aules de tecnologia o els tallers, s'escolta el so en els corredors o en altres aules?

- No, està separada

En cas afirmatiu, comprova fins on arriba el so.

6.- La cuina, cafeteria i/o la zona de màquines de refrescos es troben prou allunyades perquè no puguin sentir-se sorolls provinents d'elles?

- Sí

Comprova que els sorolls que es produeixen en aquells llocs de gran concurrència d'alumnat i professorat (com la cafeteria, la cuina o la zona de màquines de refrescos, etc.) no causen molèsties en les aules pròximes.

7.- En les aules se sent alumnat o professorat parlant en el corredor?

- Sí, però poc

Observa si s'escolta en algun aula, durant les hores lectives, a persones parlant en una zona comuna pròxima a esta.

8.- Hi ha cartells en el Centre que indiquen la necessitat de guardar silenci per la seva proximitat a les aules d'ensenyament o per un altre motiu en concret?

- Sí, als passadissos d'infantil i primària



9.- Quin mitjà de transport utilitzes per a anar al centre escolar? Esbrina quin és el mitjà de transport més utilitzat pels teus companys/es i professors/es.

Realitza una petita enquesta als teus companys/es i professors/es, consultant quin és el mitjà de transport que utilitzen per a anar al Centre. Fes una llista indicant si és col·lectiu o particular, de quin tipus és, el nombre de persones que ho utilitzen, etc.

ENQUESTA:

- 1- Vens a peu o utilitzes mitjà de transport per venir al centre?
- 2- Quin tipus de mitjà utilitzes?
- 3- Quants viatges diaris (d'anada i tornada) fas ?
- 4- Quantes persones venen amb el vehicle?

	Com vens?		Mitjà de transport			desplaçaments	viatgers
	A peu	altres	Bus	Cotxe	Moto	Mitjana	mitjana
Professors i PAS	4	6	0	5	1	1,2	2,2
Infantil i llar	12	8	0	8	0	1,3	3,2
Primària	15	15	0	15	0	1,3	3
ESO	7	13	0	12	1	1,3	2,9
BAT	16	4	1	1	2	1,9	1,3
TOTAL	54	46	1	41	4	1,4	2,8

Mostra de 100 persones (aproximadament el 10% del total): 10 professors i PAS i 90 alumnes (20 infantil i llar, 30 primària, 20 ESO i 20 BAT),

#### INTERPRETACIÓ:

Una mica més de la meitat dels alumnes venen a peu, en canvi els professors són una mica menys de la meitat.

Els nens més petits van en cotxes més plens, en canvi els més grans no aprofiten tant el viatge.

Moltes persones poden venir a peu degut a la proximitat de casa al centre, però es queden a dinar al col·legi i per això només fan un desplaçament diari.

Molt pocs (només 1 de la mostra) van en autobús.

10.- L'elecció del Centre d'estudis per part dels teus companys/es, va estar determinada per la proximitat al domicili? Analitza les respostes i treu conclusions.

- Sí

Fes una petita enquesta entre els teus companys/es i pregunta'ls si l'elecció del Centre d'estudis va estar determinada per la proximitat als seus llocs de residència.

11.- L'institut té el seu propi autobús escolar? En cas afirmatiu, esbrina les seves característiques principals: antiguitat, tipus de combustible,...

- No

Si la teua resposta és "no" passa a la pregunta 13.

13.- Esbrina si en algun moment s'han realitzat mesuraments de soroll en el Centre i en cas afirmatiu, indica quines han segut les conclusions.

- No

14.- Comprova si ha sigut necessari instal·lar pantalles antisoroll en algun lloc del Centre.

- No

En cas afirmatiu explica les seves característiques, on estan situades, quin és el seu objectiu concret, etc.

15.- Fes el mateix en l'entorn del centre. Comprova, igualment, si s'han instal·lat pantalles antisoroll en algun lloc.

- No

En cas afirmatiu indica on estan situades i per quin motiu es van instal·lar.

Amb ajuda del professorat, documenta't sobre els sistemes utilitzats per a atenuar la contaminació sonora en les ciutats, si realment són efectius, com es calculen, de quins materials estan construïts.