



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

التعليم مهم

الطريق

في تحقيق

الأهداف الإنمائية

للألفية

إن الرسوم الأصلية الواردة في هذا الكتيب من تصميم ”زاغو“ في نيويورك. وتم تقديمها خلال معرض ”التعليم مهم“ الذي عُقد في مقر الأمم المتحدة في نيويورك خلال الفترة من أيلول/سبتمبر حتى تشرين الثاني/نوفمبر عام 2010.

© اليونسكو 2010

جميع الحقوق محفوظة

صدر عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة عام 2010

7 Place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP, France

تصميم الكتيب: بيزلاين آرتس - Baseline Arts

طُبع في اليونسكو

ED-2010/WS/44

التعليم للجميع

تمثل حركة التعليم للجميع التزاماً عالمياً بتوفير التعليم الجيد لكل الأطفال والشباب والكبار. وترمي هذه الحركة إلى تحقيق ستة أهداف رئيسية للتعليم بحلول عام 2015. فتركز أهداف التعليم للجميع على الرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة، والتعليم الابتدائي، وتعلم الشباب والكبار، ومحو الأمية، والمساواة بين الجنسين، وجودة التعليم.

إن التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع هو تقرير مستقل تصدره اليونسكو في كل سنة. ويُعتبر هذا التقرير المرجع الرئيسي لتقييم التقدم المحرز عالمياً في تحقيق أهداف التعليم للجميع التي تغطي أيضاً الهدف 2 (تعميم التعليم الابتدائي) والهدف 3 (تحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم الابتدائي) من الأهداف الإنمائية للألفية. ويهدف هذا التقرير إلى تتبّع التقدم المحرز وتحديد أفضل الممارسات واسترعاء الانتباه إلى التحديات وتعزيز التعاون في مجال التعليم.



إن البيانات الواردة في هذا الكتيب مستمدة من التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع، ما لم يرد خلاف ذلك. وقد تم جبر بعض الأرقام. والدولارات هي الدولارات الأمريكية.

تمهيد

رقم واحد يروي لنا قصة كاملة.

إن الأرقام الواردة في هذا الكتيّب تعبّر خير تعبير عن التأثير المباشر للتعليم على رفاه الإنسان، بدءاً بتحسّن الأوضاع الصحية وانتهاءً بارتفاع الموارد المالية.

والمعادلة بسيطة: التعليم هو أبسط أشكال التأمين ضد الفقر. فالتعليم هو الذي يتيح الفرص، وهو يزود جميع الأفراد، بصرف النظر عن أعمارهم، بكل ما يلزمهم من معارف ومهارات وثقة لينعموا بمستقبل أفضل.

إن هذا الكتيّب تمخض عن معرض نُظِم خلال مؤتمر قمة الأهداف الإنمائية للألفية الذي عُقد في نيويورك خلال شهر أيلول/سبتمبر عام 2010 لتسليط الضوء على الدور المركزي للتعليم في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وفي الحفاظ على المكاسب المترتبة عليها.

وتعقد اليونسكو العزم، بوصفها الوكالة الرائدة في حركة التعليم للجميع، على جعل التعليم مهماً لجميع سكان العالم، أينما وجدوا. والحقائق التي يأتي بها هذا الكتيّب واضحة لا لبس فيها: إن المجتمعات التي تضع التعليم في مقدمة أولوياتها الإنمائية تعزز قدرتها على مواجهة الصعوبات وتحقق المزيد من الازدهار والعدالة والسلام.

إيرينا بوكوفا

المديرة العامة لليونسكو

المقدمة

أحرز تقدّم كبير منذ أن التزم قادة العالم بتحقيق أهداف التعليم للجميع بحلول عام 2015. ففي غضون عقد واحد من الزمن، انخفض عدد الأطفال غير الملحقين بالمدرسة بما يقارب 37 مليون طفل، وتقلصت الفجوة بين الجنسين فيما يخص الانتفاع بالتعليم النظامي. وارتفع أيضاً عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة، ولو بوتيرة بطيئة.

غير أن التباطؤ الذي يشهده الاقتصاد العالمي اليوم يهدد بتقويض التقدم المحرز، بل يهدد بإعادة عقارب الساعة إلى الوراء. والاستثمارات الرامية إلى تنمية النظم الجيدة التي تسمح بالتعلّم مدى الحياة باتت حاسمة اليوم أكثر من أي وقت مضى. وينص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه يحق لكل سكان العالم، أطفالاً وكباراً، أن ينتفعوا بالتعليم. واليونسكو ملتزمة بدعم البلدان لتمكين الجميع من التمتع فعلاً بهذا الحق.

التعليم مهم لأنه يساعد في القضاء على الفقر والجوع

التعليم يزود الناس بما يلزمهم من معارف ومهارات ليعيشوا حياة أفضل، فهو يساعد على زيادة الإنتاجية ويفتح أبواب العمل والائتمان.

يُعد الفقر أحد الأسباب الرئيسية التي تحول دون التحاق الأطفال بالمدرسة.

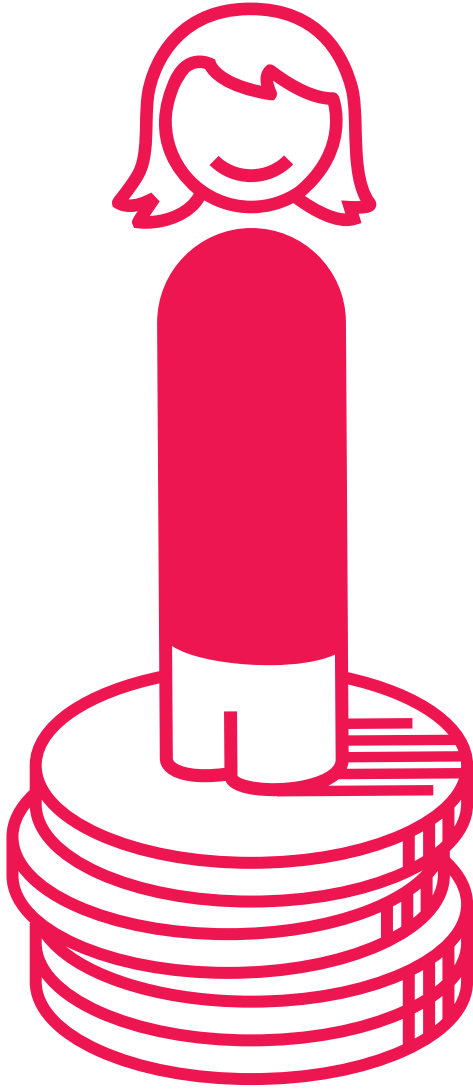
يمكن انتشال مليار شخص من براثن الفقر بأقل من 1% من الناتج المحلي الإجمالي العالمي، أي ما يساوي 300 مليار دولار. ويمثل هذا المبلغ 1,6% من دخل أغنى 10% من سكان العالم.

إن كل سنة إضافية في التعليم المدرسي تزيد من نمو متوسط الناتج المحلي الإجمالي السنوي بنسبة 0,37%.

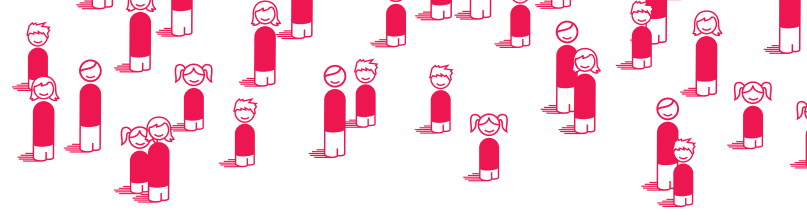
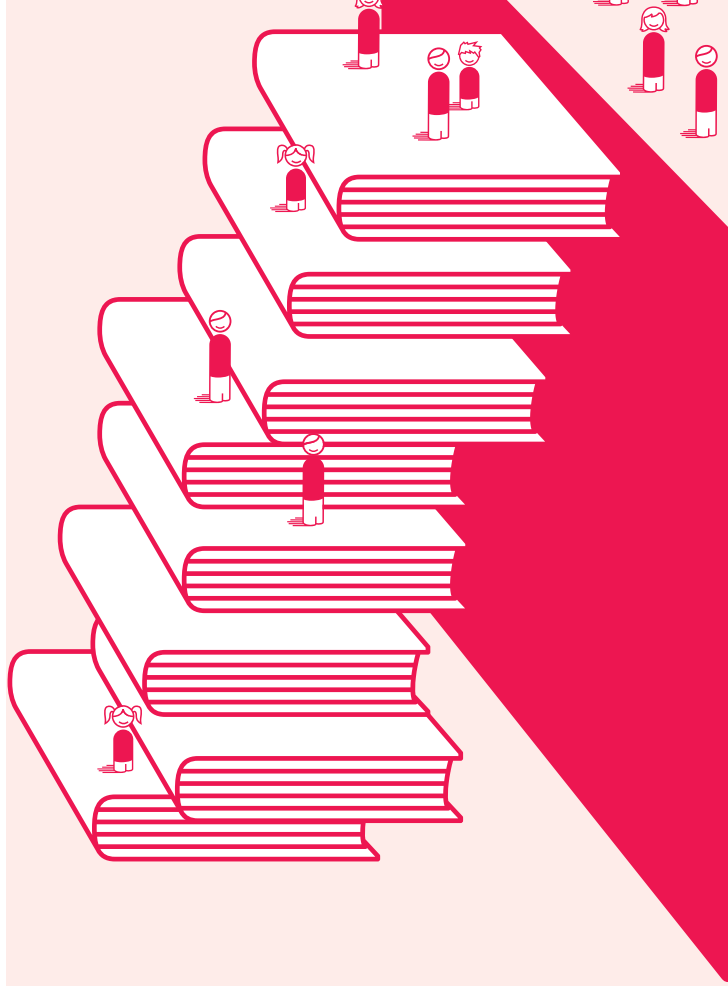
إن مجموع دخل أغنى 500 شخص في العالم يفوق دخل أفقر 416 مليون شخص في العالم.

يعيش 2,5 مليار شخص بأقل من دولارين في اليوم. ومع أن هؤلاء يشكلون 40% من سكان العالم، فإن نصيبهم من الدخل العالمي لا يتعدى 5%.

إن قضاء سنة إضافية
في التعليم المدرسي يزيد
عائدات الفرد بنسبة
تصل إلى 10%.



+سنة واحدة = +10%

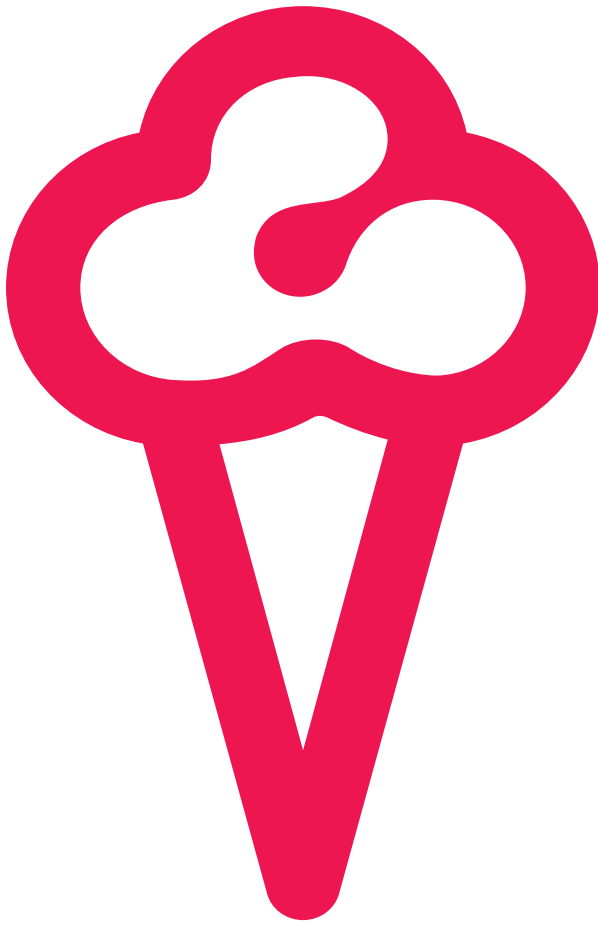


171 مليون

شخص يمكن انتشارهم من براثن
الفقر إذا ما اكتسب جميع الطلبة
في البلدان المنخفضة الدخل
المهارات الأساسية للقراءة قبل
ترك المدرسة، مما يعني خفض
معدل الفقر على المستوى
العالمي بنسبة 12%.

أستراليا: 20.6 مليون
وكمبوديا: 14.8 مليون
وكندا: 33 مليون
وكولومبيا: 45.3 مليون
وهولندا: 16.6 مليون
وتونس: 10.4 مليون
وأوغندا: 30.9 مليون

وقد يساوي هذا العدد (171 مليون
شخص) مجموع عدد السكان في ...



\$ 16 مليار

في السنة من المعونة قد يضمن التحاق جميع الأطفال في البلدان المنخفضة الدخل بالتعليم المدرسي.

ويمثل هذا المبلغ حوالي نصف ما ينفقه الأوروبيون والأمريكيون على الآيس كريم كل سنة (31 مليار دولار).

(معهد الرصد العالمي)

\$ 8 مليار

تنفق الولايات المتحدة 8 مليارات دولار سنوياً على مستحضرات التجميل.



\$ 12 مليار

تنفق أوروبا والولايات المتحدة 12 مليار دولار سنوياً على طعام الحيوانات الأليفة.



\$ 13 مليار

تنفق أوروبا والولايات المتحدة 13 مليار دولار سنوياً على العطور..



التعليم مهم

إن الهدف الثاني من الأهداف
الإنمائية للألفية يعترف
بحق جميع الفتيات والفتيان
بالانتفاع بالتعليم الابتدائي

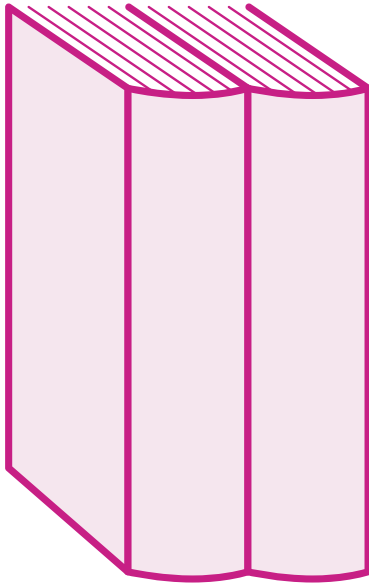
ونجحت أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى في زيادة معدل القيد الصافي بما يناهز الثلث، على الرغم من الارتفاع الكبير في عدد الأطفال الذين بلغوا سن التعليم الابتدائي. وتجدر الإشارة إلى أن منطقتي جنوب وغرب آسيا أحرزتا تقدماً كبيراً أيضاً في هذا المجال.

وأحرز عدد كبير من البلدان تقدماً ملموساً في تعميم التعليم الابتدائي خلال العقد الماضي. ففي الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008، التحق 52 مليون طفل إضافي بالتعليم الابتدائي.

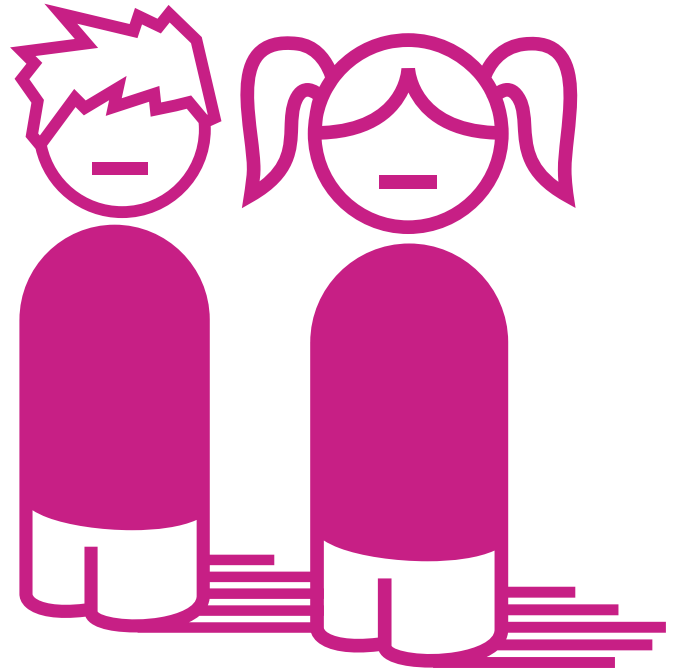
لكن في عام 2008، كان هناك 69 مليون طفل في سن التعليم الابتدائي لا يزالون غير ملتحقين بالمدرسة. وثمة الملايين من الأطفال الذين يتسربون من مؤسسات التعليم الابتدائي قبل إتمام الصف الأخير.

(وفقاً للتقديرات الأولية التي أجراها معهد اليونسكو للإحصاء في آذار/مارس 2010).

أوجه عدم المساواة التي تضرب بجذورها في عناصر مثل مستوى الثراء ونوع الجنس والأصل الإثني واللغة والموقع الجغرافي لا تزال تشكل عائقاً كبيراً أمام تعميم التعليم الابتدائي.



ثمة حاجة إلى 1,9 مليون معلم إضافي على المستوى العالمي لتحقيق هدف تعميم التعليم الابتدائي بحلول عام 2015.



فضلاً عن ذلك، ثمة مؤشرات مثيرة للقلق تدل على أن ارتفاع معدلات الالتحاق بالتعليم المدرسي لم يكن مصحوباً بتحسين جودة التعليم.

التعليم مهم

لأنه يعزز المساواة بين الجنسين و يتيح تمكين المرأة

يُعتبر التعليم عاملاً رئيسياً في التصدي لأوجه عدم المساواة والاستبعاد التي تعاني منها المرأة. ومع أن حقوق الإنسان الأساسية تنطبق على الفتيات بقدر ما تنطبق على الفتيان، عادة ما تحصل الفتيات على قدر أقل من التعليم ويتاح لهن عدد أقل من الفرص ويتمتعن بقدر أقل من الحرية. كما أن الفتيات اللاتي يعشن في المناطق الريفية النائية أو اللواتي يتكلمن لغة من لغات الأقليات كثيراً ما يُحرمن من التعليم.

في عام 2010، لم يكن بين رؤساء الدول المنتخبين سوى تسع نساء من أصل 151 رئيساً و11 امرأة من أصل 192 رئيس حكومة.

وعادةً ما يؤدي تحسين جودة التعليم المتاح للنساء العاملات في الزراعة إلى تحقيق زيادات في الأجر وفي الدخل الزراعي والإنتاجية، وتعتبر كل هذه الأمور عوامل حاسمة للحد من الفقر.

إن ثلثي الأميين من الكبار الذين يبلغ عددهم 796 مليوناً على المستوى العالمي هم من النساء.

تتقاضى النساء أجوراً أقل عن أجور الرجال مقابل العمل، كما أنهن لا يصلن إلا نادراً إلى مراكز السلطة واتخاذ القرارات.

%

22

MDG 3

عندما تحصل النساء المزارعات في كينيا على فرص التعليم نفسها التي يحصل عليها أقرانهم من الذكور، فإن إنتاجهن من الذرة والفاصوليا واللوبياء يرتفع بنسبة تصل إلى 22 في المائة.

(المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية)





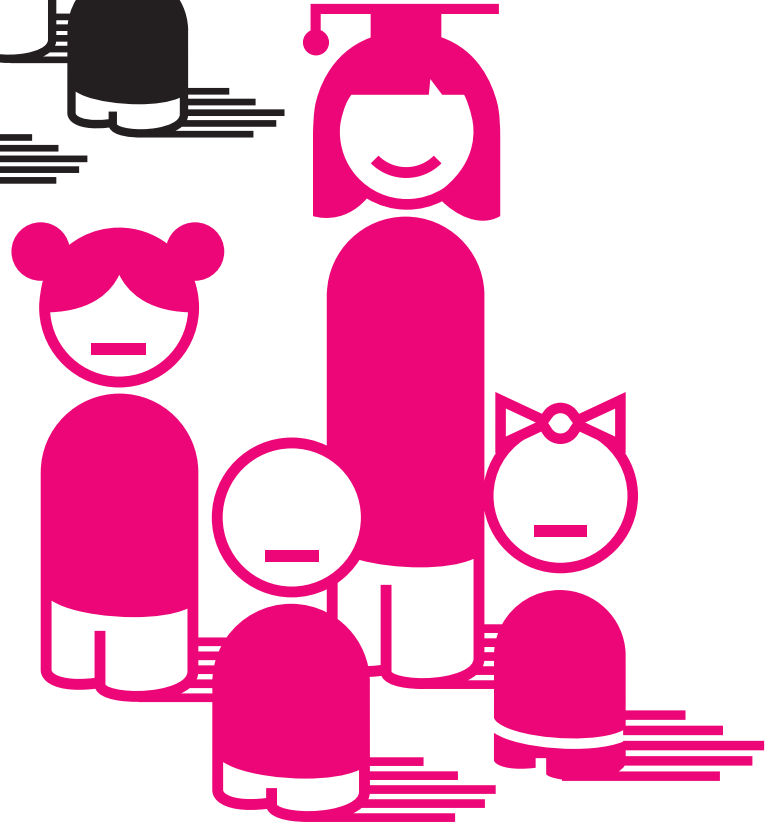
في مالي، يبلغ العدد المتوسط لأطفال
الأمهات اللاتي وصلن إلى مستوى التعليم
الثانوي أو أعلى 3 أطفال...

... بينما يبلغ هذا العدد 7 أطفال فيما
يخص النساء غير المتعلمات.

يؤدي التعليم دوراً مهماً في تعزيز
قدرة المرأة على التحكم في عدد
أطفالها.

فكل سنة إضافية تمضيها
الفتيات في التعليم المدرسي
تؤدي إلى تراجع معدل الخصوبة
بنسبة 10%.

(البنك الدولي)





إن أطفال الأمهات اللواتي حصلن على
قدر ما من التعليم الثانوي في أمريكا
اللاتينية يبقون في المدرسة لمدة
تزيد بسنتين أو ثلاث سنوات على
المدة التي يقضيها في المدرسة
أطفال الأمهات اللواتي
وصلن إلى مستوى
أدنى من التعليم.
(بنك التنمية للدول الأمريكية)

سنوات

التعليم مهم

لأنه يخفض معدل وفيات الأطفال

يؤدي التعليم إلى تراجع معدلات وفيات الأطفال وتحسّن الأوضاع الغذائية والصحية.

إن احتمالات أن يبقى أطفال الأمهات اللاتي حصلن على التعليم الثانوي أو مستوى أعلى من ذلك على قيد الحياة لبعء سن الخامسة ضعف احتمالات الأطفال المولودين لأمهات غير متعلّقات.

وعندما يحين موعد التحاق هؤلاء الأطفال بالمدرسة، يكون سوء التغذية قد حدّ من قدرتهم على التعلّم.

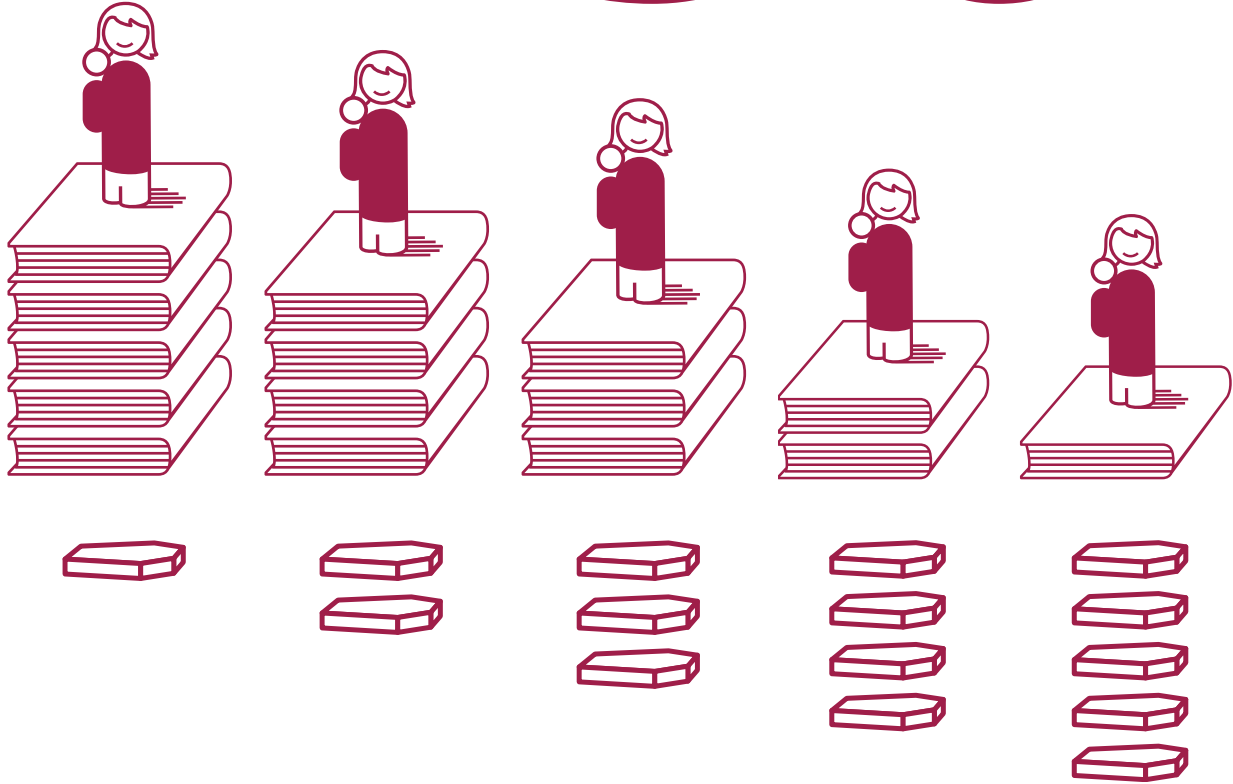
يزداد خطر وفاة الرضيع بنسبة 60% إذا وُلد قبل أن تكون أمه قد بلغت سن الثامنة عشرة.
(اليونيسيف)

مع أن معدل وفيات الأطفال تراجع من 90 حالة وفاة لكل ألف طفل في عام 2000 إلى 65 حالة وفاة لكل ألف طفل في عام 2008، فإن 9,3 مليون طفل يموتون كل سنة قبل بلوغهم سن التعليم الابتدائي.

يعاني حوالي طفل واحد من أصل كل ثلاثة أطفال دون سن الخامسة من التقرّم المعتدل أو الشديد (178 مليون طفل).

يزداد احتمال بقاء الطفل على قيد الحياة بعد سن الخامسة بنسبة 50% إذا كانت أمه تستطيع القراءة.

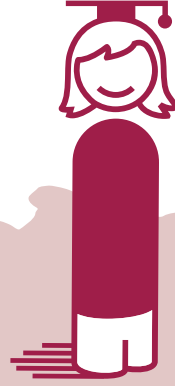
50%



إن كل سنة إضافية تمضيها الأمهات في التعليم المدرسي تقلص من احتمال وفاة الرضع بنسبة تتراوح بين 5 و10%.

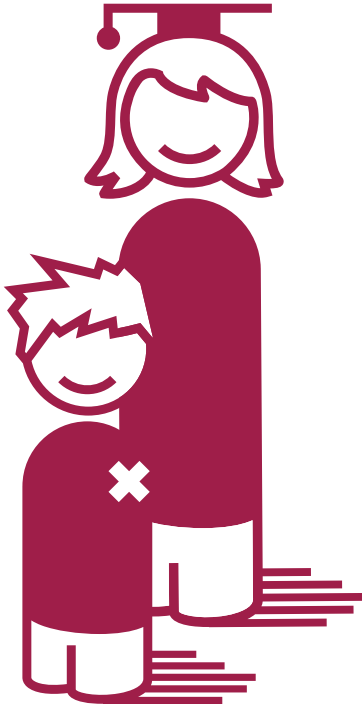
1.8

مليون

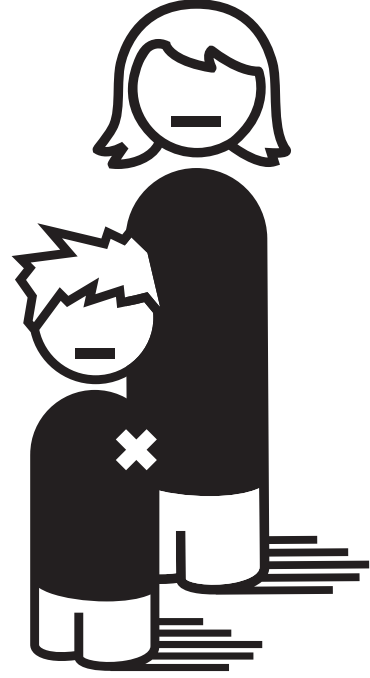


ربما كان الممكن إنقاذ
حياة 1.8 مليون طفل
في عام 2008 إذا كانت
أمهاتهم قد حصلن
على التعليم الثانوي
على الأقل.





68%



19%



إن الأمهات الحاصلات على التعليم هنّ أميل إلى تطعيم أطفالهن مقارنةً بالأمهات غير المتعلّقات، كما أن احتمال تعرض أطفالهن للتقرُّم بسبب سوء التغذية يقل عن احتمال تعرض أطفال الأمهات غير المتعلّقات له. في إندونيسيا، يبلغ معدّل ت الأطفال 19% عند الأمهات غير المتعلّقات. وترتفع هذه النسبة إلى 68% عند النساء اللواتي وصلن إلى مستوى التعليم الثانوي على الأقل.

التعليم مهم

لأنه يساعد على تحسين الصحة الإنجابية

يُعتبر تمكين النساء من خلال التعليم أحد أقوى موانع التعرض للمخاطر الصحية التي تهدد الأمهات. فالنساء اللواتي يتمتعن بمستوى تعليمي عالٍ هنَّ أميل إلى تأجيل الحمل وإلى إطالة الفترات الفاصلة بين كل حمل وآخر وإلى الحرص على التماس خدمات الرعاية الصحية والمساعدة.

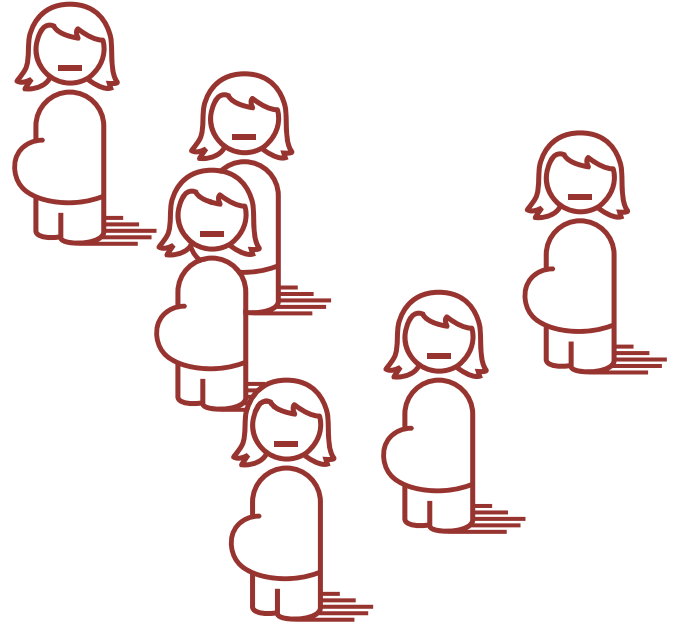
وثمة عدد هائل من حالات الحمل غير المرغوب لدى
الشابات والفتيات غير المتزوجات اللواتي غالباً
ما يفتقرن إلى وسائل منع الحمل.

تتراوح نسبة الفتيات اللواتي ينجبن قبل سن الثامنة
عشرة بين 25 و50% في البلدان النامية.

تمثل التعقيدات في مرحلتي الحمل والولادة سبباً
رئيسياً للوفيات والإعاقة عند النساء، وتودي هذه
التعقيدات بحياة مئات الآلاف من النساء كل سنة.

في حالة وفاة واحدة من أصل كل 7 حالات وفاة متصلة بالحمل والولادة تكون الضحية شابة في سن المرحلة الوسطى أو العليا من التعليم الثانوي.

(مركز التنمية العالمية)



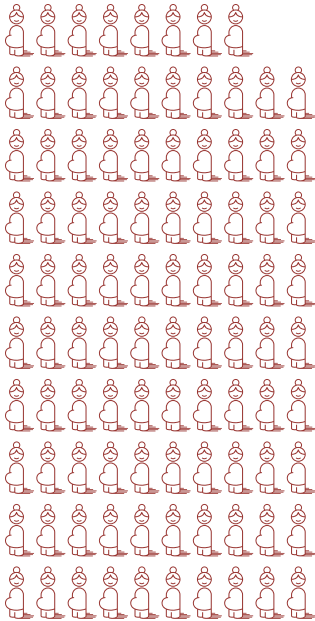
إن احتمال إقدام النساء الحاصلات على التعليم الثانوي في بوركينا فاسو على عملية الولادة في العيادات أو المستشفيات ضعف احتمال إقدام الأمهات غير المتعلّقات على ذلك.

X2

في ناميبيا، تبلغ نسبة الولادات التي تتم تحت إشراف عاملين صحيين لديهم المهارات اللازمة 60% عند أفقر 20% من السكان مقابل 98% عند أغنى 20% من السكان.

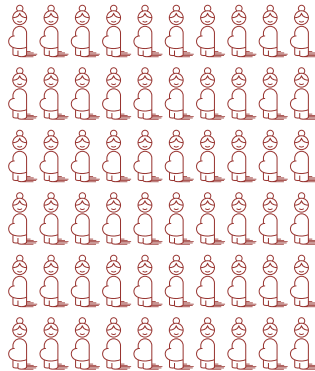


98%

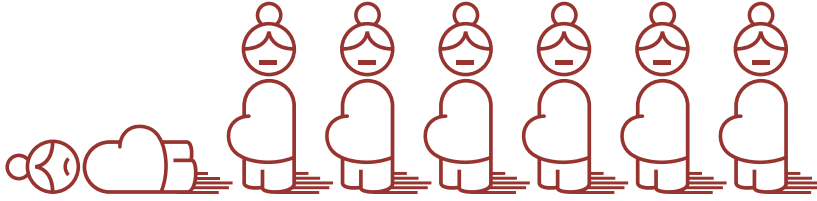


أغنى 20%

60%



أفقر 20%



في النيجر، احتمال وفاة المرأة أثناء
عملية الولادة هو امرأة واحدة من
أصل كل 7 نساء.



أما في البلدان الغنية،
فهو امرأة واحدة من أصل
كل 8000 امرأة.

التعليم مهم

لأنه يساعد على مكافحة فيروس
ومرض الإيدز والملاريا وغير ذلك من
الأمراض التي تهدد حياة الإنسان

التعليم يشجع الأفراد على الحصول على العلاج ويساعد على مكافحة الوبص
والتمييز. وتفيد التقديرات بأن عدد المصابين بفيروس الإيدز بلغ 33 مليون شخص
في عام 2007، وكان مليونان من هؤلاء المصابين دون سن الخامسة عشرة.
إن 90% من الأطفال المصابين يموتون قبل بلوغ سن التعليم الابتدائي ما لم
يحصلوا على العلاج المضاد للفيروسات الرجعية.

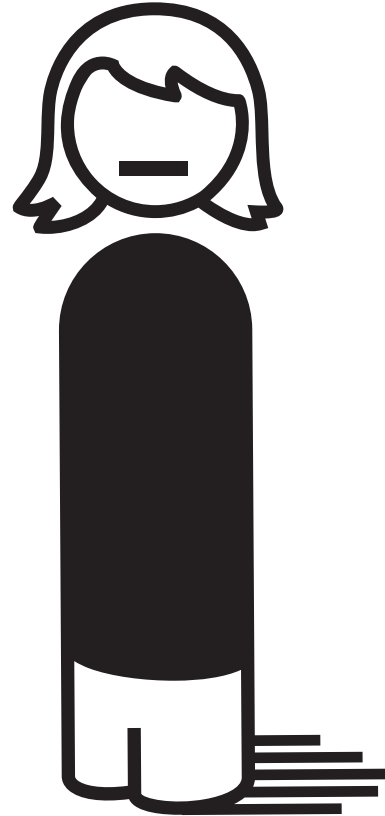
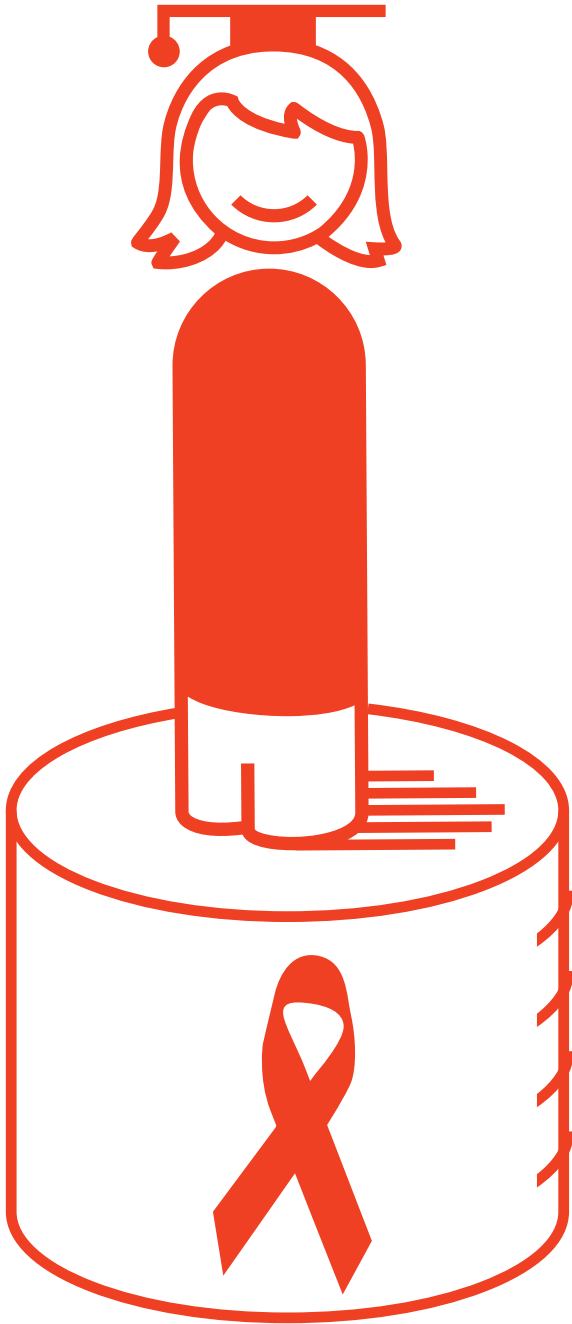
يُسجل في أفريقيا حوالي 90% من المجموع العالمي
لحالات الإصابة بالملاريا. ويموت طفل واحد من أصل
كل 10 أطفال في القارة الأفريقية قبل سن الخامسة.
(برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس

في عام 2008، أودت الملاريا بحياة حوالي 000
900 شخص كان معظمهم من الأطفال، وتم الإبلاغ
عما يقارب 250 مليون حالة إصابة بالملاريا على
المستوى العالمي.

إن احتمال إمام النساء اللواتي
وصلن إلى التعليم ما بعد الابتدائي
بموضوع فيروس ومرض الإيدز
يُفوق بخمسة أمثال احتمال إمام
النساء غير المتعلّقات به.

(صندوق الأمم المتحدة للسكان/UNAIDS)

صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة)

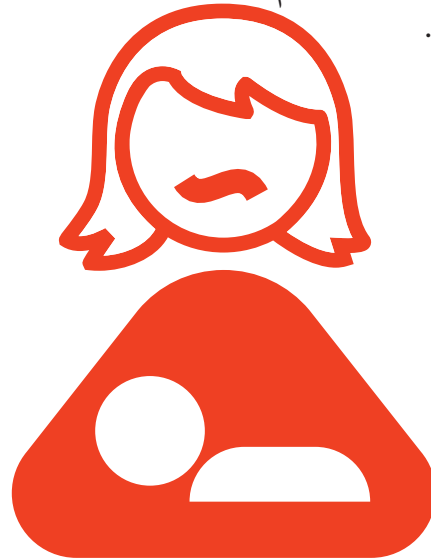


إن النقص في المعلمين في البلدان التي تعاني من انتشار كبير لفيروس الإيدز يعود بنسبة 77% إلى أسباب متعلقة بفيروس ومرض الإيدز.



بلغ عدد المعلمين الإضافيين التي كانت هناك حاجة إليهم في عام 2006 في تنزانيا لكي يحلوا محل المعلمين الذين راحوا ضحية هذا الوباء 45 000 معلم حسب التقديرات.

في ملاوي، تصل نسبة النساء اللواتي يعرفن أنه يمكن الحد من مخاطر انتقال فيروس الإيدز عن طريق تعاطي العقاقير خلال فترة الحمل إلى 27% بين النساء غير المتعلمات. وترتفع هذه النسبة إلى 59% عند النساء الحاصلات على التعليم الثانوي.



زامبيا

ثلثين



6 سنوات

في زامبيا، تراجعت حالات الوفاة الناجمة عن الملاريا بنسبة 66% خلال السنوات الست الأخيرة بفضل توظيف وتعليم أعداد كبيرة من الأخصائيين الصحيين العاملين في المجتمعات المحلية. وقام هؤلاء

بتوزيع الناموسيات وأجروا فحوصاً طبية لتشخيص الملاريا وعالجوا المصابين مجاناً، ووفروا خدمات لرش البيوت.

إثيوبيا

النصف



3 سنوات

وأتاح هذا النهج خفض الوفيات الناجمة عن الملاريا بمقدار النصف في إثيوبيا في فترة لا تزيد على 3 سنوات.

(منظمة الصحة العالمية)

التعليم مهم

لأنه يساعد على ضمان

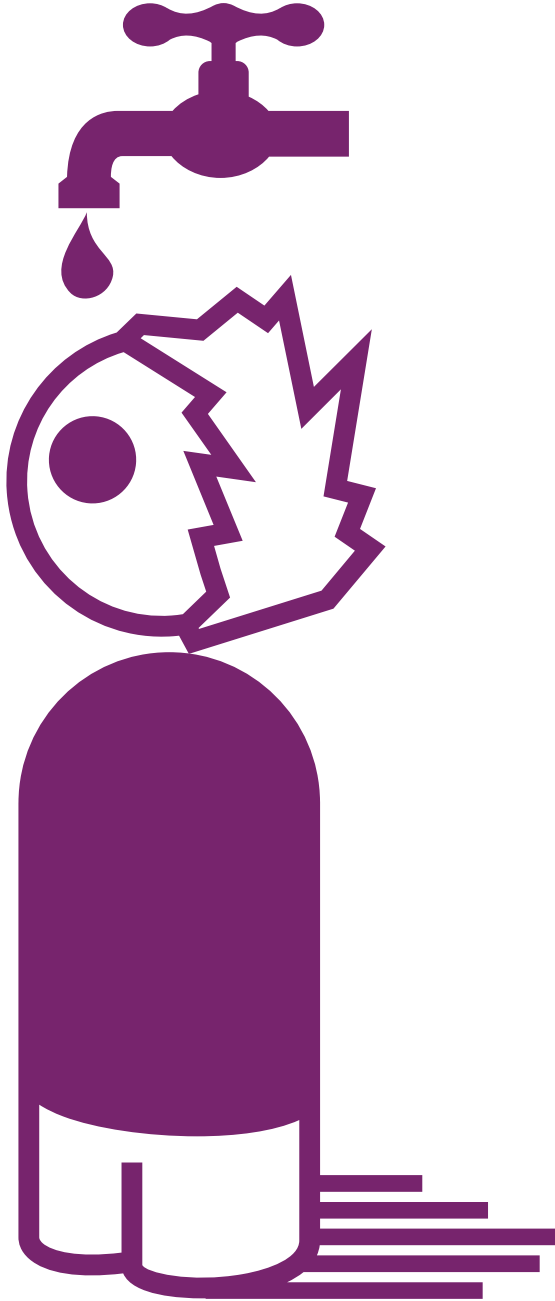
الاستدامة البيئية

التعليم يساعد الأفراد على اتخاذ القرارات الكفيلة بتلبية احتياجات الأجيال الحالية من دون الإخلال بقدرة أجيال المستقبل على تلبية احتياجاتها. ويُعتبر التعليم أحد العوامل الأساسية في تغيير القيم والمواقف وأنماط السلوك.

ويفتقر جزء كبير من سكان العالم إلى مياه الشرب المأمونة وخدمات الصرف الصحي. ولا يقل عدد سكان الأحياء العشوائية في العالم عن 100 مليون شخص.

يواجه العالم مجموعة من التحديات الكبيرة مثل تغير المناخ والاستنفاد السريع للموارد الطبيعية والكوارث الطبيعية المتكررة وتناقص التنوع البيولوجي.

والقرارات والتدابير التي تُتخذ اليوم تؤثر على المستقبل.



ولا يزال أكثر من 2,6 مليار شخص
يفتقرون إلى خدمات الصرف الصحي
المناسبة، وثمة 1,1 مليار شخص
لا يحصلون على المياه النظيفة
بصورة منتظمة.

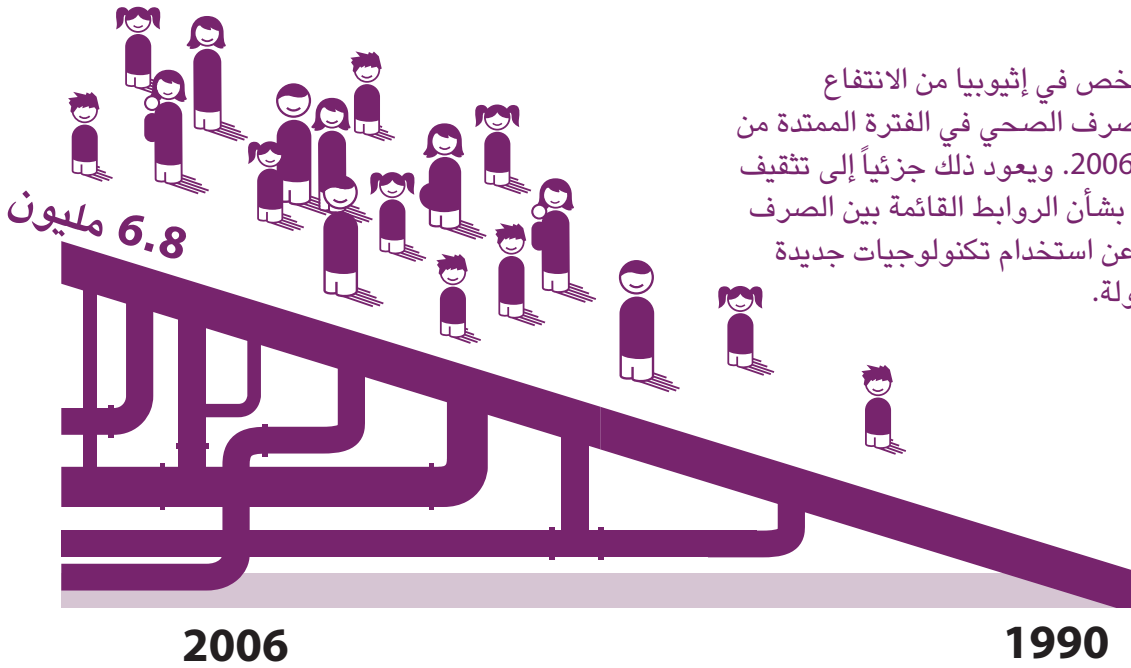
ونتيجةً لهذا الواقع، يموت 1,8 مليون
طفل من الإسهال كل سنة.

يتغيب أطفال العالم عن 443 مليون
يوم مدرسي سنوياً بسبب الأمراض
المتعلقة بالمياه.

(تقرير التنمية البشرية لعام 2006)

تمكن 6,8 مليون شخص في إثيوبيا من الانتفاع
بخدمات محسنة للصرف الصحي في الفترة الممتدة من
عام 1990 إلى عام 2006. ويعود ذلك جزئياً إلى تثقيف
المجتمعات المحلية بشأن الروابط القائمة بين الصرف
الصحي والصحة وعن استخدام تكنولوجيات جديدة
متاحة بأسعار معقولة.

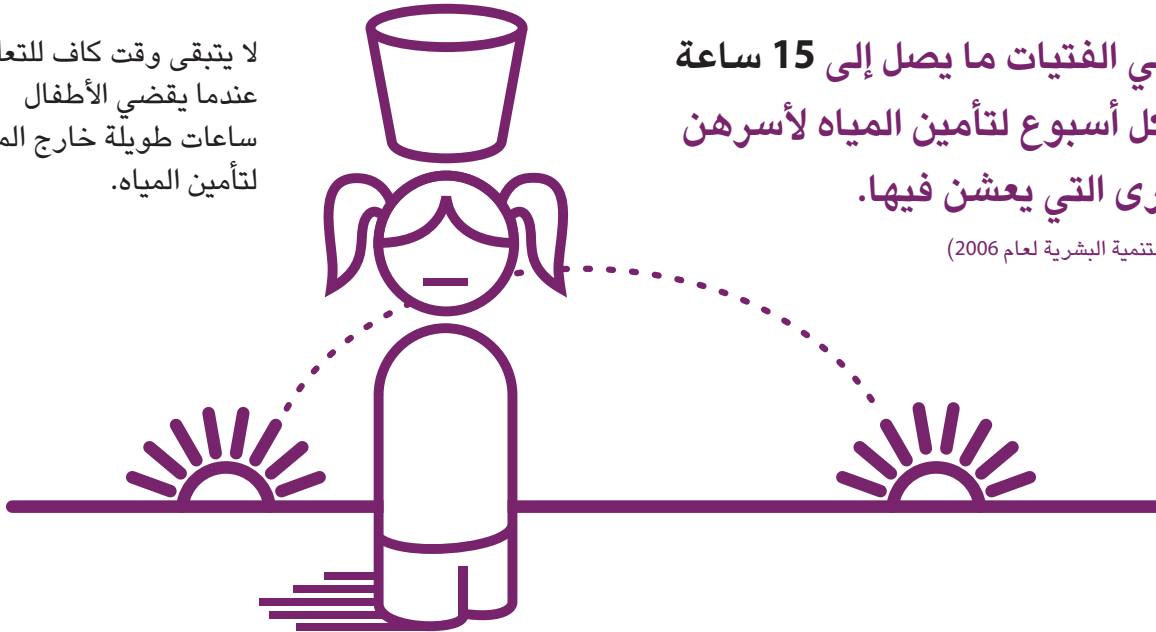
(منظمة الصحة العالمية)



لا يتبقى وقت كافٍ للتعليم
عندما يقضي الأطفال
ساعات طويلة خارج المنزل
لتأمين المياه.

تقضي الفتيات ما يصل إلى 15 ساعة
في كل أسبوع لتأمين المياه لأسرهن
والقرى التي يعشن فيها.

(تقرير التنمية البشرية لعام 2006)



إن الكوارث الطبيعية مثل الجفاف
خلفت آثاراً كبيرة على معدلات القيد
وعدد السنوات التي يمضيها التلاميذ
في المدرسة.



تركت الصدمات البيئية تأثيراً كبيراً على التعليم وأدت إلى ازدياد احتمال تفرغ أطفال الأسر
المنخفضة الدخل للعمل، مما لا يترك لهم الوقت الكافي للالتحاق بالمدرسة.

التعليم مهم

لأنه عامل أساسي في إقامة الشراكة العالمية من أجل التنمية

تمثل الأهداف الإنمائية للألفية شراكة عالمية من أجل تحقيق التنمية. ووافقت البلدان الفقيرة في إطار هذه الشراكة على العمل لتحقيق هذه الأهداف والاضطلاع بالمسؤوليات الملقاة على عاتقها لضمان تعزيز المسؤولية تجاه المواطنين ولضمان استخدام الموارد بصورة فعالة. لكن تحقيق البلدان الفقيرة للأهداف السبعة الأولى رهن بوفاء البلدان الغنية بالوعود التي قطعتها فيما يخص رفع حجم المساعدات وزيادة فعاليتها وتخفيف الديون واعتماد قواعد تجارية أكثر إنصافاً وتوفير إمكانيات الانتفاع بالتكنولوجيات.

ومن خلال اعتماد هذه الأهداف، اعترف المجتمع الدولي بالإمكانات العظيمة التي يقدمها التعليم للنهوض بقدرات الأفراد وتحقيق التنمية البشرية والازدهار والديمقراطية والعدالة الاجتماعية.

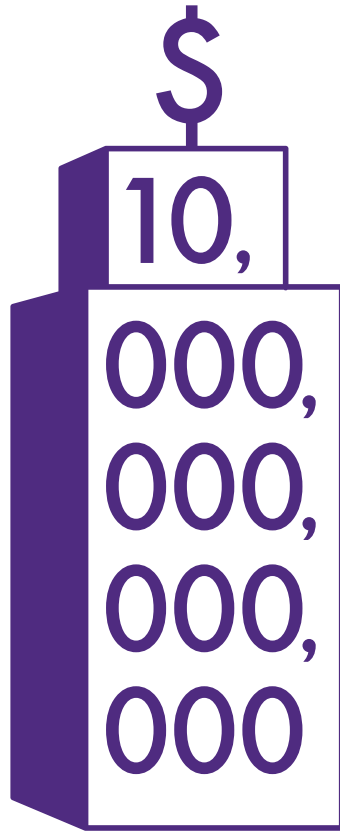
وفي حين تمثل الأهداف الإنمائية للألفية رؤية متكاملة للتنمية العالمية، تحدد أهداف التعليم للجميع التي اعتمدت عام 2000 استراتيجية واسعة النطاق لتوفير التعليم الجيد للجميع.

16\$

مليار

تفيد التقديرات بأنه
سيتمكن توفير مبلغ
إضافي قدره 16
مليار دولار في السنة
لتحقيق بعض أهداف
التعليم للجميع بحلول
عام 2015.

تراجعت المعونة المخصصة للتعليم
الأساسي في أفريقيا جنوب الصحراء
الكبرى من
1,72 مليار دولار عام 2007 إلى
1,65 مليار عام 2008.



وبغية التصدي للتباطؤ الاقتصادي الذي
شهده العالم مؤخراً، أنفقت الاقتصادات
المتقدمة حوالي
10 ترليون دولار لإنعاش نظمها المالية
عن طريق توفير رؤوس الأموال و ضمانات
القروض والائتمانات وحماية الأصول.

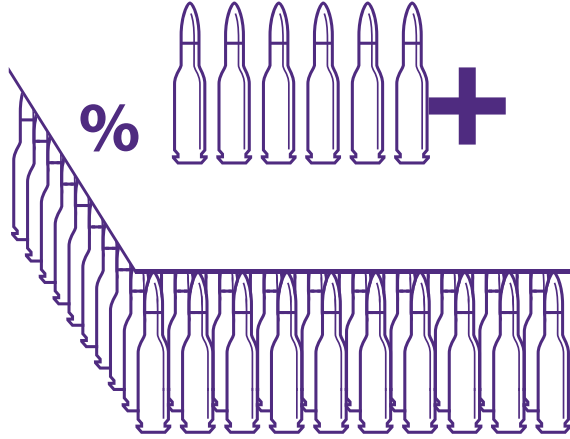
ويمثل هذا المبلغ حوالي 30% من مجموع الناتج المحلي الإجمالي
للاقتصادات المتقدمة.

بقيت المعونة الدولية التي خصصتها
دول العالم للتعليم الأساسي عند 4,7
مليار دولار عام 2008. ولم تحصل أشد
البلدان فقراً إلا على ملياري دولار
من هذا المبلغ.



خصصت دول العالم 1,5 ترليون دولار للإنفاق العسكري عام 2009.

2009

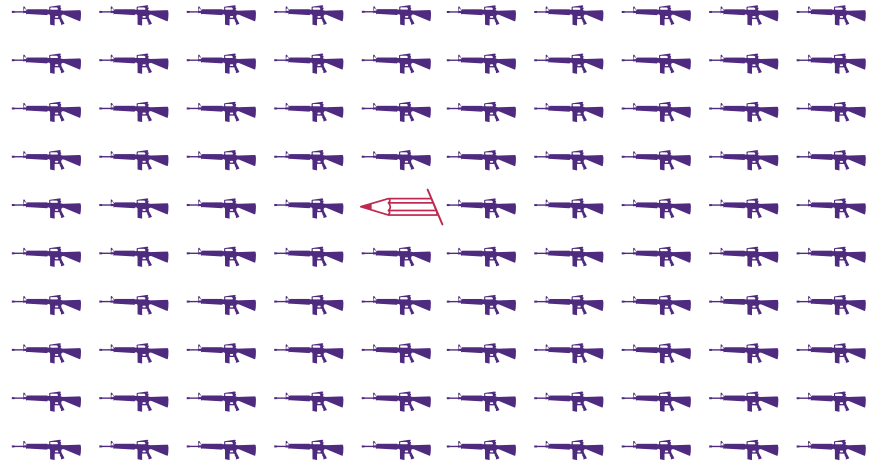


وعلى الرغم من الأزمة المالية، يشكل هذا المبلغ ارتفاعاً بنسبة 6% بالقيمة الحقيقية بالمقارنة مع عام 2008.

ولم ترتفع المعونة الدولية إلا نسبة 0,7% في نفس هذه الفترة.

(معهد ستوكهولم الدولي لبحوث السلام)

إن المساعدة التي تم
تخصيصها للتعليم
الأساسي عام 2008
بلغت ما يعادل 0,5% من
الميزانية العسكرية.









التعليم هو أبسط أشكال التأمين ضد الفقر.

فالتعليم يعني إتاحة الفرص، ويسمح
بتزويد الأفراد من كل الأعمار بالمعارف
والمهارات والثقة اللازمة ليسيروا نحو
مستقبل أفضل.



التعليم للجميع



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

التعليم مهم