

El manual de Aldo Naouri

“No anuncies un castigo si no eres capaz de cumplirlo. La **palabra** es algo sagrado para un niño”

“No dejes al niño que decida solo su **ropa** desde los primeros años de su vida porque acabará cuestionando incluso la tuya”

“No expliques demasiado tus **decisiones** y si debes hacerlo, que sea siempre después de ejecutarlas. Una orden es una orden”

Análisis de los errores más comunes

“El peor error es excusarse después de infligir el castigo. Con ello echamos por la borda todo lo que hemos hecho y el niño no sabrá a qué atenerse en el futuro”

“El **castigo** jamás debe ser físico. No levantemos un castigo hasta que nosotros mismos nos hayamos calmado”



ANA JIMÉNEZ

“La relación filial no puede ser horizontal”

Aldo Naouri, pediatra especialista en relaciones interfamiliares

N. ESCUR Barcelona

Considera que hemos sido demasiado blandos con nuestros hijos. Que debemos volver a la disciplina y el rigor y que no por ello nos van a querer menos. Es pediatra y la máxima autoridad en relaciones interfamiliares en Francia, país donde su último libro ha abierto la caja de Pandora. Para Aldo Naouri (Libia, 1937) la frase *Somos amigos* como colofón entre padres e hijos ha sido “el peor maltrato que se puede infligir a un niño”. Pide una revisión.

¿Cuántos niños maleducados pasaron por su consulta?

De maleducados he visto más padres que hijos. En Francia me conocen como *el pediatra de los padres*. Calculo que he tratado unos 15.000 casos.

¿Nos odiarán nuestros hijos por ser más severos?

En absoluto. Con los años les darán las gracias. Todo hijo está condenado a amar y odiar a la vez a sus padres y, después, seguir su propio camino. No existen niños que puedan decir que han tenido padres perfectos.

Sería una desgracia

Totalmente. A menudo los que tienen esa sensación de *padres ideales* después no tienen hijos.

¿Por qué dice usted que un hijo atribuye a la madre lo permisivo y la negación al padre?

Estamos nueve meses en un vientre y allí establecemos una comunicación de gran fiabilidad: el niño interioriza la garantía de que la madre le va a decir que sí a todo, durante toda su vida. Predestina al padre a los *no*.

Los rols deben cambiar

En nuestra sociedad, hasta hace unos 50 años, el padre estaba apoyado por el cuerpo social. Hoy ya no hay nada de eso.

¿Cuál es la peor herencia

de la pedagogía de los años sesenta?

Que a los padres se les ha metido en la cabeza que deben “gustar” a sus hijos. En una falsa idea de la democracia se ha creído que había que tratar al niño de igual a igual. Nefasto.

¿La relación padres-hijos no puede ser horizontal?

Jamás. En un vuelo en avión al piloto no se le ocurre, en nombre de la democracia, invitar a



MARC ARIAS

Usted puede explicarle a un niño de dos años y medio cómo llega un bebé al mundo. Pero siempre entenderá que es por el conducto anal. ¡Ese experimento es universal! Cuando un niño no está preparado para una explicación busca él mismo la respuesta...

Antes se nos decía “en la vida no se puede tener todo”

Eso curtía. Ahora se les dice “haz lo que quieras, mientras seas feliz”, “puedes tenerlo todo”. ¡Que incierto! Paradójicamente, los movimientos de izquierdas que preconizan la libertad son los aliados objetivos de la sociedad de consumo.

¿Qué es lo peor que le han imputado esos movimientos?

El 96% de la población -incluida prensa- me dió las gracias por decir en voz alta lo que llevan tiempo pensando. El 4% restante me insulta sin argumentos: anticuado, reaccionario...

¿Por qué no mostrarnos desnudos ante nuestros hijos?

La curiosidad es un motor. Si la satisfacemos le restamos instrumentos de madurez: bloqueamos su deseo de saber. Lo que se llama la pulsión epistemofílica. La habitación conyugal debería estar siempre cerrada.

“A un adoptado dile que lo es sólo una vez”. ¿Por qué?

Porque si se lo repite demasiado pensará que es distinto como si eso fuera una tara.

¿Hasta cuando estamos a tiempo de corregir?

Siempre, sólo que tendrá más trabajo si no ha invertido en sus tres primeros años de vida.

Divide la sociedad entre neuróticos y perversos.

Los neuróticos -los que le decimos al niño que no puede tenerlo todo- tenemos un mecanismo con *fantasma* (que permite aceptar la frustración) y el perverso hace lo que quiere.●

dumbre moral actual, ha hecho mucho daño a una generación de adolescentes que crecen con la dificultad de identificar límites. Tener autoridad es eso: un modelo, ser un referente válido. En ese sentido la autoridad es la base de toda educación”.

Padres que quieren ser amigos, que ceden por no entrar en conflicto o “separados con diferencia de criterios, en alianza con el hijo y contra la otra figura parental -explica Pons- y que el único modo que encuentran para expresar sus afectos es el material” pueden perpetuar una actitud: pequeños tiranos hoy, grandes dictadores mañana.●

BIBLIOGRAFÍA

- Teresa Pont Amenós. PROFILING. EL ACTO CRIMINAL. Ed. UOC. Perfiles distintos
- Aldo Naouri. EDUCAR A LOS HIJOS. UNA TAREA URGENTE. Ed. Taurus
- Anna Sans Fitó. PER QUÈ EM COSTA TANT APRENDRE?. Ed. Edebé
- Jordi Royo. ELS REBELS DEL BENESTAR. Ed. Alba. Claves para la comunicación con los nuevos adolescentes.

ANÁLISIS

Lluís Uría



Francia vuelve a abrazar el principio de la autoridad. ¿Una moda pasajera? ¿Un violento vaivén del péndulo cuarenta años después del *prohibido prohibir*? Los herederos de la generación de Mayo del 68, en todo caso, parecen mayoritariamente inclinados a abominar del legado libertario de sus padres y buscar nuevos re-

ferentes en los valores del pasado. ¿Cómo entender, si no, la adhesión suscitada en la campaña del 2007 por Nicolas Sarkozy y Ségolène Royal, defensores -cada cual desde su campo- de la autoridad, el orden y la disciplina?

El mismo fenómeno se está produciendo también -y con más virulencia que en ningún otro ámbito- en la educación infantil. Los canales de televisión rivalizan en programas -*Supernanny*, *Gran Hermano*- donde los nuevos héroes meten en cintura a los vástagos descarriados de familias

exangües, mientras en las librerías proliferan los títulos contra la tiranía del *niño rey* y el desamparo de unos padres sin norte. El pediatra Aldo Naouri, de cuyo libro *Educar a los hijos: una tarea urgente* se han vendido 120.000 ejemplares en Francia, es uno de los principales exponentes. Pero no el único. Si Naouri reivindica la conveniencia de frustrar a los hijos y dar órdenes sin explicaciones, el psicólogo clínico Didier Pleux, autor de un panfleto titulado *Generación Dolto*, defiende tesis similares y atribuye toda la

responsabilidad de la desorientación actual al método permisivo instaurado por Françoise Dolto.

Miles de franceses bebieron, entre los años 1976 y 1978, de las ideas de la psicoanalista Françoise Dolto (1908-1988) en sus célebres emisiones radiofónicas diarias de France Inter, donde respondía a las inquietudes de los padres y aconsejaba sobre el mejor proceder. Dolto instauró el principio de que el niño es una persona entera, sujeto de derechos, al que debe concedérsele toda la autonomía posible y darle explica-

ciones sobre las decisiones que le atañen. Una revolución que desmontó de arriba a abajo los principios de la educación tradicional.

Hoy, una nueva generación de psicólogos y pediatras cuestionan el legado de Dolto y atribuyen al éxito de sus postulados -bien o mal digeridos- los problemas actuales. Sus defensores, por el contrario, alegan que Dolto ha sido efectivamente mal leída y mal interpretada y que nunca propugnó la ausencia de reglas y las desaparición de la autoridad. Una autoridad que defienden...●

Un legado en cuestión