

Cal ser mare o pare per entendre les famílies de l'alumnat?

Des de l'experiència com a mare

Doncs jo crec que no cal que l'educadora o l'educador sigui mare o pare per poder-se posicionar en el lloc dels familiars i poder-los entendre. D'això se'n diu empatia i és necessària en moltes professions. Cal que un metge hagi estat malalt per poder entendre el pacient?

El fet de ser mare o pare pot ser que ajudi l'educador o l'educadora a tenir un altre punt de vista de les coses, potser hi aporta matisos, però no crec que sigui necessari.

Alazne

Mare d'Ander, Aitana i Aitor. Bilbao

Si no som pares o mares, potser guanyem en objectivitat

Ens hem plantejat la pregunta en l'equip. Nosaltres no tenim fills, però sí molts anys de trajectòria (algun de nosaltres ha treballat en diverses escoles i en els dos cicles de l'etapa).

Pensem que no és necessari ser pares o mares, perquè l'experiència i el treball de tot aquest temps ens demostra que entenem les famílies fins i tot de manera més objecti-

va en els àmbits educatiu, personal i emocional.

Isabel Gregori, Dolors Ivars i Daniel Ferrer
CP Montgó. Dènia (Alacant)
bylvucano@gmail.com

L'important és la comunicació

Crec que ser mare ajuda a comprendre les famílies, sobretot pel que respecta als sentiments, però no és el més important. Em sembla fonamental tenir una concepció de l'educació infantil en la qual les relacions i la comunicació entre la família i l'escola siguin un pilar fonamen-

tal, amb un tarannà d'escolta, obertura i acceptació de la diversitat.

Michi Muñoz
CEIP Amós de Escalante. Torrelavega (Cantàbria)
michimu@gmail.com

És realment important?

Aquesta mateixa pregunta em va passar pel cap ara fa quatre anys. Em vaig esprémer el cervell durant uns quants dies després de parlar amb una mare preocupadíssima i de sentir-li dir: «És clar, tu ets jove, no tens fills i potser no m'entens, però, quan en tinguis, ja m'entendràs».

Jo era perfectament conscient del que li passava, sabia quina era la seva situació. Em vaig posar en el seu lloc i vam arribar a un acord.

Després d'aquesta pregunta, em vaig plantejar la següent: «Quin és el paper que ha de tenir el mestre o la mestra davant de les diverses situacions familiars amb què es troba?». En realitat, crec que aquí hi ha la clau per entendre'ns.

Sílvia Blanes
MRP de les Terres del Sud (Alacant)
moniateta@gmail.com



ESCOLA LA MAQUINISTA