PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

Àrea 2: Descoberta De l'entorn		**OBJECTIUS DE CICLE**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Comprensió i apreciació progressiva de l'entorn immediat, iniciant-se en el coneixement i l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en els diferents grups socials en què participa.								
2	Orientació amb autonomia en els espais habituals i quotidians i iniciació en l'ús de termes relatius a l'espai (aquí, allà, dins, fora, amunt, avall).								
3	Orientació en les seqüències temporals en què s'organitza la vida diària i iniciació en l'ús de termes relatius a l'organització del temps (matí, tarda, ara, després, avui, demà).								
4	Observació i actuació sobre la realitat immediata, a partir de les pròpies vivències, establint relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.								
5	Observació i exploració de l'entorn físic i social, planificant i ordenant la pròpia acció, constatant-ne els efectes i establint relacions entre la pròpia actuació i les conseqüències que se'n deriven.								
6	Observació i constatació d'alguns dels canvis i modificacions a què estan sotmesos tots els elements de l'entorn (persones, animals, plantes i objectes).								
7	Interès i curiositat pel medi físic i social, explorant les característiques d'objectes, materials i elements de l'entorn natural, formulant preguntes sobre alguns esdeveniments i representant vivències i situacions mitjançant el joc simbòlic.								
8	Participació en festes, tradicions i costums de la comunitat a la qual pertany, mostrant interès i curiositat.								
9	Reconeixement de seqüències espacials, temporals i lògiques i iniciació en l'ús de les primeres nocions quantitatives en situacions quotidianes								

PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

Àrea 2: Descoberta De l'entorn		**OBJECTIUS DE CICLE**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
10	Iniciació en la diferenciació d'algunes qualitats sensorials fruit de l'exploració dels objectes materials, d'elements de l'entorn natural i de la comparació de les seves propietats. Inici de les primeres classificacions, ordenacions i correspondències en funció de les característiques i els atributs.								