



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA		RE-INTERPRETACIÓ DE L'OBJECTIU (Què vol dir)
1	Identificar-se com a persona, assolir el Grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments	
2	Establir relacions afectives positives, comprenent i apreciand progressivament el seu entorn immediat, iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.	
3	Participar amb iniciativa i constància en les activitats quotidianes d'alimentació, repòs i higiene personal, iniciant-se en la pròpia autonomia i orientant-se en les seqüències temporals quotidianes i en els espais que li són habituals.	
4	Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través del moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.	
5	Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.	



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA		RE-INTERPRETACIÓ DE L'OBJECTIU (Què vol dir)
6	Actuar sobre la realitat immediata, descobrir-ne l'organització a partir de les pròpies vivències i establir relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.	
7	Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica, i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic.	
8	Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic.	

Afegiríem algun més?

9		
10		