



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

ACTIVITAT: dels objectius de cicle als objectius didàctics

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA	TRAM	OBJECTIUS DIDÀCTICS
OBJECTIU DE CICLE 1: Identificar-se com a persona, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu, i esforçar-se per manifestar i expressar les pròpies emocions i sentiments	0-12	1. Gaudir de la pròpia acció 2. Somriure davant del mirall 3. Reconèixer el seu nom quan se li crida 4.
	13-24	1. Ser actiu en la demanda d'afecte 2. Trobar recursos per aconseguir el que necessita 3. Gaudir de les seves descobertes 4.
	25-36	1. Regular el control d'inhibició 2. Confiar en les seves capacitats 3. Reconèixer la por, la tristesa, l'alegria i la ràbia 4.
OBJECTIU DE CICLE 2: Establir relacions afectives positives, comprenent i apreciant progressivament el seu entorn immediat, iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.	0-12	1. Manifestar intenció comunicativa amb l'educadora. 2. Intercanviar rialles amb altres infants. 3. Respondre amb plaer als massatges i carícies. 4.
	13-24	1. Presentar propostes en petit grup. 2. Iniciar-se a compartir l'espai, els objectes i l'atenció de l'educadora. 3. Manifestar la demanda de necessitats afectives. 4.
	25-36	1. mostrar interès i respectar les intervencions i creacions dels companys 2. esperar amb paciència el torn (de joc, de lavabo,...) 3. col·laborar amb l'educadora 4.



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA	TRAM	OBJECTIUS DIDÀCTICS
OBJECTIU DE CICLE 3: Participar amb iniciativa i constància en les activitats quotidianes d'alimentació, repòs i higiene personal, iniciant-se en la pròpia autonomia i orientant-se en les seqüències temporals quotidianes i en els espais que li són habituals.	0-12	1. Associar les accions de l'educadora amb les rutines 2. relacionar cantarella amb rutina 3. conèixer el dormitori com espai de descans 4.
	13-24	1. Col·laborar corporalment quan se'l renta. (Mercè Roig) 2. Reconèixer la seva tovallola 3. Manifestar que té el bolquer brut 4.
	25-36	1. Mocar-se el nas amb ajut. (Mercè Roig) 2. Adquirir el control de la micció i la defecació. (Mercè Roig) 3. Escurar el plat després de dinar 4. Col·laborar preparant l'espai de dormir 5.
OBJECTIU DE CICLE 4: Comprendre el llenguatge adult i dels altres infants, comunicar-se i expressar-se a través el moviment, el gest, el joc i la paraula, amb una progressiva millora del llenguatge oral.	0-12	1. Manifestar que té gana o son mitjançant el plor 2. Somriure i balbucejar a l'educadora 3. Respondre al seu nom 4.
	13-24	1. Repetir paraules que sent 2. Elaborar frases de dues paraules 3. Entendre consignes senzilles (dóna'm, vine,...) 4. 5. 6.
	25-36	1. Augmentar el vocabulari 2. Resoldre els conflictes parlant 3. Començar a utilitzar pronoms (personals, demostratius i possessius) 4. 5.



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA	TRAM	OBJECTIUS DIDÀCTICS
OBJECTIU DE CICLE 5: Dominar progressivament el cos i l'adquisició de noves habilitats motrius, augmentant la seva autonomia en els desplaçaments, en l'ús dels objectes i l'orientació en l'espai quotidià.	0-12	1. Explorar activament l'entorn 2. Assolir els patrons bàsics de desenvolupament psicomotriu (arrossegament, gateig, sedestació autònoma...) 3. Passar obstacles de 20cm d'alçada. 4.
	13-24	1. Utilitzar la pinça 2. Caminar amb seguretat 3. Esforçar-se i gaudir de les conquestes 4.
	25-36	1. Pujar i baixar escales 2. Mantenir equilibri en diferents superfícies i desnivells 3. Gaudir dels jocs motrius 4.
OBJECTIU DE CICLE 6: Actuar sobre la realitat immediata, descobrir-ne l'organització a partir de les pròpies vivències i establir relacions entre objectes segons les seves característiques perceptives.	0-12	1. Manipular els objectes i materials proposats 2. Mostrar curiositat per explorar amb la boca, mirar, palpar, prémer,... els objectes 3. Descobrir diferents qualitats dels objectes: temperatura, pes,... 4.
	13-24	1. Combinar els objectes : apilar, omplir, buidar, agrupar,... 2. Explorar amb les mans 3. Classificar (recollida de material,...) 4.
	25-36	1. Actuar sobre els objectes 2. Observar el resultat de la seva acció sobre els objectes (cauen, entren a dins,...) 3. Seleccionar i agrupar objectes en funció de les seves qualitats (color, mida, forma...) 4.
OBJECTIU DE CICLE 7: Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica, i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic.	0-12	1. 2. 3. 4.
	13-24	1. 2. 3.



PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Com fer les Unitat de programació

OBJECTIUS PRIMERA INFÀNCIA	TRAM	OBJECTIUS DIDÀCTICS
	25-36	1. Reproduir escenes de la vida quotidiana 2. Assolir un rol simbòlic (pare/mare, mestre/a, bomber,...) 3. Compartir el joc amb altres companys 4.
OBJECTIU DE CICLE 8: Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic.	0-12	1. Gaudir dels jocs de falda 2. Associar la cançó a la rutina 3. Explorar diferents materials: iogurt amb colorant, fang,... 4.
	13-24	1. Imitar cantarelles i danses. 2. Manipular diferents materials: fang, gelatina, pintura ... 3. Mantenir una actitud de recerca i descobriment. 4.
	25-36	1. Reprodueix cançons i danses. 2. Expressar-se lliurement amb material plàstic. 3. Conèixer: ple/buit, molt/poc, gros/petit, primer/després 4. 5.