

LA PANERA DELS TRESORS

La Panera dels Tresors és una activitat d'exploració destinada a **infants entre 6 i 12 mesos** tot i què aquest fet depèn bàsicament del nivell maduratiu.

El fet que, en aquesta edat, puguin romandre asseguts i encara no es desplacin excessivament facilita la tasca.

La panera és un cistell ple d'objectes que estimulen a nivell sensorial.



Cal que hi hagi de tota mena i que desenvolupin els cinc sentits: vista, oïda, olfacte, tacte i gust.

El joc s'organitza en una panera amb els objectes seleccionats segons el propòsit d'experimentació que pretenem.

El que busquem amb aquesta activitat és despertar al màxim els sentits:

- **el tacte:** amb la forma, la textura, el pes i la temperatura.
- **l'olfacte:** amb varietat d'olors
- **l'oïda:** amb la percussió, la fricció, el cruixit o l'absència de so
- **el gust:** amb varietat de gustos (dolç, àcid, amarg, salat, etc)
- **la vista:** amb el color, les dimensions, la forma i la brillantor.



Sota el meu punt de vista, els aspectes més interessants i constructius d'aquesta activitat són el desenvolupament de la coordinació de l'ull, la ma i la boca, l'estructuració del pensament, la capacitat de concentració i la possibilitat de triar els objectes.

Normalment s'hi posen objectes de materials naturals i de la vida quotidiana que els infants no

tenen al seu abast, com per exemple:

- **Objectes naturals:** pinyes, coco, petxines, pinyols, poma, carbassa, llimones, taronges, esponges naturals, etc.

- **Objectes de materials naturals:** llana, raspall de dents, cistell, pinzell, taps de suro, etc.
- **Objectes de fusta:** cullera, capses, castanyoles, cilindres, etc.
- **Objectes metàl·lics:** llaunes, embut, xiulet, anelles, taps, campanes i altres.
- **Objectes de pell, roba i goma:** moneder, pilota de cuir, goma elàstica, moneders, pilotes de tennis, etc.
- **Objectes de paper i cartró:** llibretes, paper de vidre, tubs de cartró, capsetes, agulles d'estendre, etc.
- **Objectes de vidre:** pots i ampolletes, collarets de boles, miralls i altres.

L'educadora te un paper fonamental en aquesta activitat. A l'inici, en la presentació i preparació de la panera als infants. Ha de crear un ambient adequat. Quin? D'entusiasme expectació i de misteri. Està comprovat que els moments previs a l'activitat determinen la motivació dels nens i nenes. Un cop començada l'activitat, la seva presència afavoreix i estimula que l'infant es concentri en l'exploració, li dóna seguretat, i potencia que continuï l'experimentació.

Tot i que no intervé ni interfereix en les accions dels nenes i les nenes, **esdevé un punt estable de referència.** És el moment idoni per realitzar una bona observació, registrant l'evolució, el progrés, les preferències i els interessos de cada infant, les interaccions verbals i no verbals amb els objectes, els altres infants i l'educadora.



Com va dir Elinor Goldschmied

“L’activitat de manipular nous objectes i l’observació dels infants mentre exploren és una font d’interès per l’adult”.

Josep Maria Cornadó
15 de maig de 2011